

ABSTRAK

EFEKTIVITAS MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *TIME TOKEN* DITINJAU DARI KEMAMPUAN KOMUNIKASI MATEMATIS SISWA (Studi pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 4 Bandarlampung Semester Genap Tahun Pelajaran 2015/2016)

Oleh

TALITHA NABILAH RAISSA

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas model pembelajaran kooperatif tipe *time token* ditinjau dari kemampuan komunikasi matematis siswa. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VII SMP Negeri 4 Bandarlampung tahun pelajaran 2015/2016 sebanyak 307 siswa yang terdistribusi dalam 10 kelas, yaitu kelas VII-A sampai kelas VII-J. Sampel penelitian ini adalah siswa kelas VII-G dan VII-I yang dipilih dengan teknik *purposive random sampling*. Penelitian ini menggunakan *pretest-posttest control group design*. Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, diperoleh kesimpulan bahwa pembelajaran kooperatif tipe *time token* efektif ditinjau dari kemampuan komunikasi matematis siswa.

Kata Kunci : efektivitas, komunikasi matematis, *time token*