

ABSTRAK

PEMBELAJARAN TARI *BEDANA* MENGGUNAKAN METODE *PROBLEM SOLVING* DI SD AR-RAUDAH BANDAR LAMPUNG

Oleh
PUTRI AFRIYANI

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah bagaimana proses pembelajaran tari *bedana* dengan menggunakan metode *problem solving* di SD Ar-Raudah Bandar Lampung. Tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui proses pembelajaran tari *bedana* menggunakan metode *problem solving* di SD Ar-Raudah Bandar Lampung. Teori yang digunakan untuk membedah penelitian ini adalah teori pembelajaran konstruktivisme. Penelitian ini menggunakan desain deskriptif kualitatif. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara, dan dokumentasi. Sumber data dalam penelitian ini adalah 14 siswa dan guru. Teknik analisis data dalam penelitian ini adalah mereduksi data dengan cara mengumpulkan, merangkum, dan memilih hal-hal yang pokok yang sesuai untuk dianalisis. Instrument penilaian menggunakan sistem penilaian hafalan, nontes pada pembelajaran, dan penilaian hasil dalam menarikan tari *bedana*.

Pada proses pembelajaran tari *bedana* menggunakan metode *problem solving* terdiri dari 5 langkah yaitu (1) mendefinisikan masalah dimulai dengan guru menentukan tujuan pembelajaran, (2) mendiagnosis masalah dimulai dengan guru memberikan pertanyaan, (3) merumuskan alternatif strategi dimulai dengan siswa menentukan penyelesaian masalah, (4) menentukan dan menerapkan strategi dimulai dengan guru membentuk siswa dalam kelompok, dan (5) mengevaluasi keberhasilan strategi dimulai dengan guru menugaskan siswa menghafal ragam gerak tari *bedana*.

Kata kunci: Pembelajaran, Metode *problem solving*, permasalahan, Tari *bedana*

ABSTRACT

BEDANA DANCE LEARNING THROUGH *PROBLEM SOLVING* METHOD IN SD AR-RAUDAH BANDAR LAMPUNG

By
PUTRI AFRIYANI

The problem of this study is how the process of *bedana* dance learning through problem solving methods in SD Ar-Raudah Bandar Lampung. The aimed of this study was to understanding the process of *bedana* dance through *problem solving* methods in SD Ar-Raudah Bandar Lampung. Contructivism theory was used in this study to observed the learning procces of *bedana* dance. Qualitative description method was used in this study. Observation, interview and documentation were data collection techniques used in this study. The sources of data in this study were collected from teacher and 14 students. The analysis data in this study was by reduction of data, summarize, and collect the important things that are appropriate to analysis. The research instruments were used in this study such as scoring system of memorizing, non test on learning, and the final test of *bedana* dance.

Bedana dance learning through *problem solving* method consist in five steps, (1) discribed the problem by introduced the objective of learning, (2) diagnosed the problem by provided the questions, (3) formulated an alternative strategy by determined the problem, (4) determinded and implemented the strategy by formed a group of student, and (5) evaluated the success of the strategy by provided the assignments to memorize range motion of *bedana* dance. Futhermore, *problem solving* methods could help students to find out and solved the problem in *bedana* dance.

Keywords: learning, *problem solving* method, problems, *bedana* dance