

ABSTRAK

MENINGKATKAN GERAK DASAR *HEADSTAND* MENGGUNAKAN ALAT BANTU TEMBOK DAN BANTUAN TEMAN PADA SISWA SD NEGERI 2 SUKOHARJO II KABUPATEN PRINGSEWU

Oleh :

CHRISTIAN ARDI SAPUTRA

Masalah dalam penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan dan memperbaiki gerak dasar *headstand* dengan menggunakan alat bantu pada siswa kelas V SD Negeri 2 Sukoharjo II Kabupaten Pringsewu. Adapun Jenis penelitian yang digunakan adalah Penelitian Tindakan Kelas (*Classroom Action Research*) dengan subjek penelitian siswa kelas V SD Negeri 2 Sukoharjo II Kabupaten Pringsewu yang berjumlah 35 siswa, terdiri dari 20 laki-laki dan 15 perempuan. Sedangkan teknik pengumpulan data yang penulis lakukan adalah, melalui observasi dengan menggunakan instrumen penilaian tes keterampilan gerak dasar *headstand*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa setiap siklus terdapat adanya perbaikan hasil belajar gerak dasar *headstand*, dan bila dilihat dari KKM pada tes awal diperoleh persentase keberhasilan ketuntasan belajar sebesar 0%, pada siklus kesatu diperoleh persentase keberhasilan ketuntasan belajar 57%, ternyata dapat meningkatkan kemampuan gerak dasar *headstand* secara signifikan dan pada siklus kedua diperoleh persentase keberhasilan ketuntasan belajar 86%. Hasil peningkatan > 65% itu artinya hasil pembelajaran gerak dasar *headstand* dengan alat bantu berupa tembok dan bantuan teman yang digunakan menunjukkan adanya peningkatan. Dengan kata lain dapat disimpulkan bahwa pembelajaran gerak dasar *headstand* pada siswa kelas V SD Negeri 2 Sukoharjo II Kabupaten Pringsewu sangat efektif setelah menggunakan alat bantu berupa tembok dan bantuan teman.

Kata kunci: alat bantu, gerak dasar, *headstand*