

V. KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian tindakan kelas yang dilaksanakan di kelas IVA SDN 1 Nunggalrejo pada pembelajaran tematik dapat disimpulkan bahwa:

1. Penggunaan metode *guided discovery learning* pada pembelajaran tematik dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa. Berdasarkan hasil perhitungan terhadap hasil observasi aktivitas siswa, pada siklus I nilai aktivitas belajar siswa secara klasikal diperoleh 59,09 dengan kategori cukup aktif. Pada siklus II nilai aktivitas belajar siswa secara klasikal diperoleh 77,27 dengan kategori aktif, dengan peningkatan dari siklus I ke II sebesar 18,18.
2. Penggunaan metode *guided discovery learning* pada pembelajaran tematik dapat meningkatkan hasil belajar siswa (afektif, psikomotor, dan kognitif). Berdasarkan hasil perhitungan terhadap hasil observasi hasil belajar afektif siswa, pada siklus I diperoleh nilai hasil belajar afektif siswa secara klasikal diperoleh 63,63 dengan kategori cukup percaya diri. Pada siklus II belajar afektif siswa secara klasikal diperoleh 81,81 dengan kategori sangat percaya diri, dengan peningkatan dari siklus I ke II sebesar 18,18. Sedangkan hasil perhitungan terhadap hasil observasi hasil belajar psikomotor siswa, pada siklus I nilai hasil belajar psikomotor siswa secara klasikal diperoleh 63,63 dengan kategori cukup terampil. Pada siklus II nilai hasil belajar psikomotor

siswa secara klasikal diperoleh 77,27 dengan kategori sangat terampil, dengan peningkatan dari siklus I ke II sebesar 13,64. Dan untuk hasil perhitungan terhadap hasil observasi hasil belajar kognitif siswa pada siklus I jumlah siswa dengan kategori tuntas sebanyak 11 siswa dengan persentase 50%. Pada siklus II jumlah siswa dengan kategori tuntas sebanyak 17 siswa dengan persentase 77,27%, dengan peningkatan hasil belajar kognitif dari siklus I ke II sebesar 27,27%.

B. Saran

Berdasarkan hasil kesimpulan, berikut beberapa hal yang perlu disarankan kepada pihak-pihak terkait, antara lain:

1. Kepada siswa, hendaknya siswa harus mempersiapkan bahan materi lebih dahulu sebelum memulai pembelajaran. Berani dalam mengungkapkan pendapat, aktif dalam diskusi kelompok dan menjalin hubungan yang baik dengan anggota kelompok dengan saling membantu dan menghargai teman sekelompok maupun kelompok lain.
2. Kepada guru, hendaknya guru melengkapi perangkat pembelajaran seperti kurikulum, pemetaan, silabus, RPP, penilaian, LKS, dan media serta merencanakan tindak lanjut yang tepat kepada siswa. Melakukan langkah-langkah *guided discovery learning* dan *scientific* dengan benar.
3. Kepada sekolah, hendaknya pihak sekolah memberikan kesempatan, fasilitas serta mendorong guru-guru untuk senantiasa berinovasi dalam menerapkan metode-metode pembelajaran khususnya *guided discovery learning*. Memperkenalkan dan menerapkan kurikulum 2013 dalam

meningkatkan kualitas pendidik dan siswa dalam ranah afektif, kognitif, dan keterampilan yang diintegrasikan dalam suatu proses yang diimplementasikan melalui tindakan.

4. Peneliti, diharapkan penelitian ini dapat dijadikan sebagai acuan serta metode yang digunakan dapat diterapkan pada materi yang berbeda oleh peneliti berikutnya. Selain itu, dapat mengembangkan atau mengkolaborasikan metode *guided discovery learning* dengan metode pembelajaran lain yang sesuai sehingga dapat memenuhi kebutuhan siswa.