

V. KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan analisis data dan pembahasan hasil penelitian khususnya analisis data seperti yang telah diuraikan dalam pembahasan, maka penulis dapat menyimpulkan bahwa Studi tentang pemahaman guru terhadap penilaian autentik jenis portofolio pada kurikulum 2013 mata pelajaran PPKN yang mengukur pemahaman guru terhadap penilaian autentik jenis portofolio (X), yang indikatornya pemahaman konsep penilaian portofolio, kemampuan merancang dan menerapkan portofolio, kemampuan menilai hasil belajar portofolio, maka diperoleh ukuran pemahaman guru terhadap penilaian autentik jenis portofolio (Y) yaitu kategori kurang memahami sebanyak 2 responden (50%) dari 4 responden.

5.2 Saran

Setelah penulis menyelesaikan penelitian, membahas, menganalisis data dan mengambil kesimpulan dari hasil penelitian maka penulis ingin memberikan saran sebagai berikut :

1. Kepala dinas pendidikan sebagai pengambil kebijakan dibidang pendidikan hendaknya selalu melakukan sosialisasi melalui seminar pendidikan dan sebagainya kepada guru-guru. Khususnya dalam hal konsep penilaian autentik jenis portofolio pada kurikulum 2013.
2. Kepada kepala sekolah hendaknya ikut berperan aktif dalam memperhatikan pelaksanaan proses pembelajaran khususnya dalam konsep penilaian autentik jenis portofolio pada kurikulum 2013. Dengan cara memberikan petunjuk teknis (juknis) yang jelas dan baku tentang konsep penilaian autentik jenis portofolio pada kurikulum 2013.
3. Kepada pada guru atau pendidik untuk lebih aktif dalam forum MGMP mata pelajaran sejenis, diklat, seminar, workshop dan pelatihan–pelatihan lainnya untuk lebih memudahkan guru dalam penyampaian konsep penilaian autentik jenis portofolio pada kurikulum 2013