

ABSTRAK

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *MIND MAPPING* TERHADAP HASIL BELAJAR KOGNITIF PADA MATA PELAJARAN SEJARAH SISWA KELAS XI IPS SMA YADIKA LAMPUNG TAHUN AJARAN 2015/2016

Oleh

Berlian Br Sinulingga

Berdasarkan penelitian pendahuluan hasil belajar siswa pada Mata Pelajaran Sejarah kelas XI IPS SMA Yadika Bandar Lampung hanya 10 siswa yang nilainya mampu melewati KKM. Untuk mengatasi permasalahan tersebut, peneliti menggunakan Model Pembelajaran *Mind Mapping* yang menuntut siswa berpikir tentang apa yang dipelajari, berdiskusi dengan teman, kemudian membuat peta pikiran mengenai materi sehingga siswa lebih memahami materi yang dipelajari yang berpengaruh terhadap hasil belajarnya. Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah Apakah ada pengaruh positif yang signifikan model pembelajaran *Mind Mapping* terhadap hasil belajar kognitif siswa pada mata pelajaran Sejarah siswa kelas XI IPS SMA Yadika Bandar Lampung?. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh positif yang signifikan model pembelajaran *Mind Mapping* terhadap hasil belajar kognitif siswa pada mata pelajaran Sejarah siswa kelas XI IPS SMA Yadika Bandar Lampung.

Metode penelitian ini adalah eksperimen. Teknik pengumpulan data yaitu observasi, tes, dokumentasi, dan kepustakaan. Teknik analisis data dalam penelitian ini adalah analisis data kuantitatif dengan rumus Uji Eta dan Uji F.

Hasil analisis yang diperoleh peneliti yaitu nilai *Eta* (η) = 0,6 dan $F_0 = 55,38 > F_{(1)(68)} = 4,13$ artinya H_0 ditolak dan H_1 diterima maka dapat disimpulkan ada pengaruh positif yang signifikan model pembelajaran *Mind Mapping* terhadap hasil belajar kognitif siswa pada mata pelajaran Sejarah siswa kelas XI IPS SMA Yadika Bandar Lampung tahun Ajaran 2015/2016.