

ABSTRAK

PENGEMBANGAN KUIS INTERAKTIF MATERI TERMODINAMIKA PADA PEMBELAJARAN REMEDIAL

Oleh

Reza Febrata

Berdasarkan hasil penelitian pendahuluan berupa pengamatan, dan wawancara dengan beberapa siswa dan guru di SMK YPT Pringsewu, diperoleh bahwa guru mendukung dan membutuhkan adanya pengembangan kuis interaktif. Fasilitas-fasilitas yang tersedia disekolah cukup lengkap yaitu laboratorium komputer, laboratorium fisika, dan LCD.

Tujuan penelitian pengembangan ini adalah untuk mengembangkan kuis interaktif materi termodinamika sebagai alternatif pembelajaran remedial; menghasilkan kuis interaktif yang menarik, mudah dan bermanfaat serta mendeskripsikan keefektifan pencapaian pembelajaran remedial setelah menggunakan kuis interaktif. Penelitian pengembangan ini dilakukan di SMK YPT Pringsewu kelas XI TAV dengan jumlah 23 siswa. Penelitian ini menggunakan 5 tahap pengembangan yaitu: (1) analisis, (2) perancangan, (3) pengembangan, (4) implementasi dan (5) evaluasi.

Reza Febrata

Hasil penelitian menunjukkan bahwa program kuis interaktif menarik, mudah dan bermanfaat digunakan sebagai pembelajaran remedial. Dengan persentase kemenarikan 79,8%, hasil kemudahan 81,34%, dan kemanfaatan 80,70%.

Keefektifan pencapaian program kuis interaktif ini didapatkan dari hasil *gain* 26,96 dan nilai *gain* ternormalisasi 0,46 termasuk dalam kategori sedang.

Kata kunci: kuis interaktif, pengembangan, remedial.

ABSTRACT

THE DEVELOPING OF AN INTERACTIVE QUIZ ON ON THE MATERIAL THERMODYNAMICS REMEDIAL LEARNING

By

Reza Febrata

Based on preliminary research results in the form of observations, and interviews with some students and teachers at SMK YPT Pringsewu, found that teacher support and require the development of an interactive quiz. The facilities provided are complete enough school computer lab, physics lab and LCD.

The research objective of this development is to develop an interactive quiz learning materials as an alternative remedial thermodynamics; produce exciting interactive quizzes, easy and rewarding as well as describing the effectiveness of remedial learning achievement after using the interactive quiz. The research was conducted at SMK YPT Pringsewu class XI TAV with the number of 23 students. This study uses five stages of development, namely: (1) analysis, (2) design, (3) development, (4) implementation and (5) evaluation.

The results showed that the program exciting interactive quizzes, easy and rewarding to use as a remedial learning. by percentage the attractiveness of 79.80%, the result of the ease of 81.34%, and 80.70% of expediency. The

Reza Febrata

effectiveness of this interactive quiz program achievements obtained from the gain of 26.96 and 0.46 normalized gain value included in the medium category.

Keywords: development, interactive quizzes, remedial.