

## **ABSTRAK**

### **PENERAPAN PENDEKATAN *RESOURCE BASED LEARNING* UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA PEMBELAJARAN TEMATIK TERPADU KELAS IV SD NEGERI 4 BUMI JAWA BATANGHARI NUBAN LAMPUNG TIMUR**

**Oleh**

**Fitri Andriana**

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya hasil belajar siswa kelas IV SD Negeri 4 Bumi Jawa Batanghari Nuban Lampung Timur yang diketahui dari hasil observasi dan wawancara serta penelusuran dokumen siswa. Tujuan penelitian adalah meningkatkan hasil belajar siswa melalui penerapan pendekatan *Resource Based Learning*.

Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (PTK) yang dilaksanakan dalam 3 siklus. Masing-masing siklus terdiri dari tahap perencanaan, pelaksanaan, pengamatan, dan refleksi. Pengumpulan data menggunakan lembar observasi untuk mengumpulkan data kinerja guru dan sikap serta keterampilan siswa. Soal-soal tes untuk data pengetahuan. Data dianalisis menggunakan teknik analisis kualitatif dan kuantitatif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan pendekatan *Resource Based Learning* dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Hal ini dapat dilihat dari nilai rata-rata hasil belajar siswa pada siklus I, 65,44 dengan siswa kategori “baik” berjumlah 11 orang (61,11%) dan siklus II 75,72 meningkat sebesar 10,28 dengan siswa kategori “baik” berjumlah 14 orang (77,78%).

Kata kunci : Pendekatan *Resource Based Learning*, Hasil Belajar.