

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian tindakan kelas yang dilakukan di kelas IV SD Negeri 4 Bumi Jawa dengan menerapkan pendekatan *Resource Based Learning* dapat disimpulkan sebagai berikut.

Penerapan pendekatan *Resource Based Learning* pada pembelajaran tematik terpadu dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Terbukti dari hasil rekapitulasi pada siklus I nilai rata-rata hasil belajar sebesar 65,44, dan pada siklus II sebesar 75,72, dengan demikian peningkatan nilai rata-rata hasil belajar dari siklus I ke siklus II sebesar 10,28.

Sedangkan persentase hasil belajar klasikal siswa berkategori “sangat baik dan baik” pada siklus I sebesar 61,11%, dan pada siklus II sebesar 77,78%, dengan demikian peningkatan persentase hasil belajar klasikal siswa berkategori “sangat baik dan baik” dari siklus I ke siklus II sebesar 11,67%.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan yang diuraikan diatas, berikut ini disampaikan saran-saran dalam menggunakan pendekatan *Resource Based Learning* pada pembelajaran di kelas IV SD Negeri 4 Bumi Jawa tahun pelajaran 2013/2014 yaitu kepada:

1. Siswa

Diharapkan agar siswa dapat meningkatkan intensitas dan kualitas belajar dengan menerapkan pendekatan *Resource Based Learning* serta selalu aktif dalam mengikuti kegiatan pembelajaran sehingga dapat mempermudah memahami berbagai materi pembelajaran. Selain itu siswa juga harus lebih mengembangkan sikap dan keterampilan mereka sehingga dapat berinteraksi dengan kondisi pembelajaran untuk mencapai hasil belajar yang maksimal.

2. Guru

Diharapkan guru dapat lebih kreatif dalam menginovasi pembelajaran serta dapat memahami dan mencoba terlebih dahulu dalam menggunakan pendekatan *Resource Based Learning* maupun model pembelajaran yang lain sebelum menerapkan model tersebut dalam pembelajaran. Berani berinovasi untuk menerapkan model serta media pembelajaran yang kreatif, menarik, dan menyenangkan sehingga menghasilkan pembelajaran yang berkualitas. Selain itu diharapkan guru dapat mengajarkan dan memotivasi siswa untuk memahami tema-tema yang diajarkan sehingga hasil belajar yang diperoleh dapat berguna dalam pembelajaran maupun kehidupan sehari-hari.

3. Sekolah

Diharapkan agar sekolah dapat memberikan sarana dan prasarana guna untuk mengembangkan pendekatan *Resource Based Learning* sebagai inovasi dalam pembelajaran yang dapat diterapkan oleh guru-guru pada semua mata pelajaran sehingga dapat meningkatkan kualitas pembelajaran.

4. Peneliti

Diharapkan pendekatan *Resource Based Learning* dapat menjadi model yang disarankan sebagai dalam penelitian tindakan kelas dengan tujuan untuk mengoptimalkan proses dan hasil belajar.