

## **ABSTRACT**

### **DEVELOPING PICTURE SERIES TO INCREASE STUDENTS VOCABULARY IN ENGLISH SPEAKING SKILL**

by:

Agustina Ellyana

The objective of this research is to analyze theoretically about the effectiveness, efficiency and attractiveness of the picture series for learning vocabulary mastery in English speaking skill. Based on the theory and research findings from various research journals, vocabulary is the center of expertise in language skills. Therefore, learning it is something very important. This study is a research and development that is used to produce certain products that have been tested effectiveness. The researcher uses this method because the resulting product is the development of pictures that already exist and are often used in the learning process of English speaking skill.

The using of visual media or picture series in the learning process, will increase the motivation to speak English. Picture series that is used can serve to deliver messages more effective, efficient, and attractive. The message delivered is created into symbols of visual communication. The analysis showed an increase in vocabulary mastering through developing picture series in improving English speaking skills. The learning process will be more active, and learners' motivation can be increased by factual learning experience through picture series. Based on this research, it can be concluded that the using picture series can improve English speaking skill of students significantly.

*Keywords: picture series, vocabulary, effective, efficient and English speaking skill.*

## **ABSTRAK**

### **PENGEMBANGAN MEDIA GAMBAR SERI UNTUK MENINGKATKAN KOSAKATA SISWA DALAM KETERAMPILAN BERBICARA BAHASA INGGRIS**

Oleh:

Agustina Ellyana

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk menganalisis secara teoritis tentang efektivitas, efisiensi dan daya tarik media gambar seri dalam pembelajaran penguasaan kosakata pada keterampilan berbahasa Inggris. Berdasarkan temuan teori dan penelitian dari berbagai jurnal penelitian, kosakata merupakan pusat dalam keterampilan bahasa. Oleh karena itu, mempelajari kosakata adalah sesuatu yang sangat penting. Penelitian ini merupakan penelitian dan pengembangan yang tujuannya untuk menghasilkan produk tertentu yang telah diuji efektivitasnya. Peneliti menggunakan metode ini karena produk yang dihasilkan merupakan pengembangan dari media gambar yang sudah ada dan sering digunakan dalam proses pembelajaran keterampilan bahasa Inggris.

Dengan menggunakan media visual atau media gambar seri dalam proses pembelajaran, akan meningkatkan motivasi untuk berbicara bahasa Inggris. Gambar seri yang digunakan dapat berfungsi untuk menyampaikan pesan yang lebih efektif, efisien, dan menarik. Pesan yang disampaikan dibuat menjadi simbol komunikasi visual. Hasil analisis menunjukkan peningkatan penguasaan kosakata melalui pengembangan media gambar efektif dalam meningkatkan keterampilan berbahasa Inggris. Proses pembelajaran menjadi lebih aktif dan motivasi belajar siswa meningkat dengan pengalaman pembelajaran yang faktual melalui media gambar seri. Berdasarkan penelitian ini dapat disimpulkan bahwa penggunaan media gambar seri dalam proses pembelajaran dapat meningkatkan keterampilan berbicara bahasa Inggris siswa secara signifikan.

Kata kunci: media gambar seri, kosakata, efektif, efisien dan keterampilan berbicara bahasa Inggris.