

## ABSTRAK

### HUBUNGAN AKTIVITAS BELAJAR PADA MODEL PEMBELAJARAN *TEAMS GAMES TOURNAMENT* (TGT) TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS XI IPS 2 PADA MATA PELAJARAN SEJARAH DI SMA NEGERI 8 BANDAR LAMPUNG TAHUN AJARAN 2015/2016

Oleh

**Okta Darma Yudha**

Berdasarkan observasi pendahuluan di SMA Negeri 8 Bandar Lampung, diketahui motivasi belajar siswa terbilang rendah. Hal tersebut dilatarbelakangi oleh rendahnya aktivitas belajar siswa. Untuk mengatasi permasalahan tersebut, peneliti mencoba meningkatkan aktivitas belajar siswa melalui model pembelajaran *Teams Games Tournament* yang dapat meningkatkan motivasi belajar siswa dalam mengikuti pembelajaran di dalam kelas.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah apakah ada hubungan *mental activities* pada model pembelajaran *Teams Games Tournament* (TGT) terhadap motivasi belajar siswa kelas XI IPS 2 pada Mata Pelajaran Sejarah di SMA Negeri 8 Bandar Lampung tahun ajaran 2015/2016. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui hubungan *mental activities* pada model pembelajaran *Teams Games Tournament* (TGT) terhadap motivasi belajar siswa kelas XI IPS 2 pada Mata Pelajaran Sejarah di SMA Negeri 8 Bandar Lampung. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah eksperimen, dengan desain *One-Shot Case Study*. Teknik analisis data dalam penelitian ini adalah analisis data kuantitatif dengan menggunakan uji koefisien korelasi *spearman*.

Berdasarkan analisis data yang dilakukan menggunakan uji koefisien korelasi *spearman* diperoleh hasil  $t_0 (4,346) > t_{\text{tabel}} (2,064)$ . Dari penelitian ini disimpulkan bahwa ada hubungan *mental activities* pada model pembelajaran *Teams Games Tournament* (TGT) terhadap motivasi belajar siswa kelas XI IPS 2 pada Mata Pelajaran Sejarah di SMA Negeri 8 Bandar Lampung tahun ajaran 2015/2016.