

Lampiran 14

Data Kuesioner

No. Urut Siswa	Kelompok	Skor Jawaban						
		1	2	3	4	5	6	7
3	Tinggi	0	1	1	1	1	1	1
7		0	1	1	1	1	1	1
8		0	1	1	1	1	1	1
9		0	1	1	1	1	1	1
16		0	1	1	1	1	1	1
19		0	1	0	1	1	1	1
20		0	1	1	1	1	1	1
23		0	1	1	1	1	1	1
24		0	1	1	1	1	0	1
36		0	1	1	1	1	0	1
4	Sedang	0	1	0	1	1	1	1
5		0	1	0	1	1	1	1
6		0	0	1	1	0	0	0
10		0	0	1	1	0	0	0
11		0	1	1	1	1	1	1
13		0	1	0	1	1	1	1
14		0	1	0	1	1	1	1
15		0	1	1	1	1	1	1
17		0	1	0	1	1	1	1
18		0	1	0	1	1	1	1
22		0	1	0	1	1	1	1
25		0	1	1	1	1	1	1
26		0	1	1	1	1	1	1
30		0	1	1	1	1	1	1
34		0	1	0	1	1	1	1
37		0	1	1	1	0	0	0
38		0	1	1	1	1	1	1
39		0	1	1	1	1	1	1
40		0	1	1	1	1	1	1
1	Rendah	0	1	0	1	1	0	1
2		0	1	0	1	1	0	1
12		0	1	0	1	1	1	1
21		0	0	1	1	0	0	1
27		0	1	1	1	1	1	1

28		0	1	0	1	1	0	1
29		0	1	1	1	1	0	1
31		0	1	1	1	0	1	1
32		0	1	1	1	0	1	1
33		0	0	1	1	0	0	0
35		0	0	1	1	0	0	1
Jumlah		0	35	27	40	32	28	36

Tabel 7. Keterlaksanaan proses belajar mengajar

No. Soal	Presentase Jawaban "Ya"	Keterangan
1	0 %	Menyatakan bahwa pembelajaran dengan diskusi kelompok merupakan hal yang baru.
2	87,5 %	Menyatakan bahwa pembelajaran kimia melalui diskusi kelompok membuat siswa lebih memahami materi asam-basa
3	67,5 %	Menyatakan bahwa pembelajaran menggunakan LKS asam-basa merupakan hal yang baru
4	100 %	Menyatakan bahwa selama mengisi LKS asam-basa siswa dibimbing oleh guru.
5	80 %	menyatakan bahwa pembelajaran menggunakan LKS asam-basa membuat siswa lebih memahami materi asam-basa
6	70 %	menyatakan bahwa melakukan praktikum sebelum mendapatkan teori membuat siswa lebih memahami materi asam-basa
7	90 %	menyatakan bahwa pembelajaran melalui diskusi kelompok, menggunakan LKS dan melakukan praktikum sebelum membahas teori, menjadikan pelajaran kimia lebih menarik.