

ABSTRAK

PENGUNAAN MEDIA ANIMASI TERHADAP AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI POKOK ORGAN PENCERNAAN MANUSIA

(Studi Eksperimental pada Siswa Kelas V SD Negeri 1 Gumukrejo
Tahun Pelajaran 2015/2016)

Oleh

YUNISTIA WILMAN

Berdasarkan hasil wawancara dengan guru IPA dan observasi di kelas V SD Negeri 1 Gumukrejo Kabupaten Pringsewu, diketahui bahwa aktivitas belajar dan hasil belajar siswa masih rendah. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penggunaan media animasi dalam meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa.

Penelitian ini merupakan kuasi eksperimen dengan desain pretes postes kelompok tak ekuivalen. Sampel penelitian adalah siswa kelas Vb sebagai kelas eksperimen dan Va sebagai kelas kontrol yang dipilih dengan teknik *Cluster Random Sampling*. Data penelitian berupa data kuantitatif dan kualitatif. Data kualitatif berupa data aktivitas belajar dan angket tanggapan siswa terhadap penerapan media animasi yang dianalisis secara deskriptif. Data kuantitatif diperoleh dari nilai pretes dan postes lalu dihitung selisihnya sehingga diperoleh *N-gain*, kemudian dianalisis secara statistik menggunakan uji-U pada taraf signifikansi 5%.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan media animasi dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa dengan rata-rata berkriteria *baik* yaitu 78 % hal ini juga terlihat dari peningkatan untuk semua aspek yang diamati yaitu mengemukakan ide atau pendapat berkriteria *baik* (78 %); mengajukan pertanyaan berkriteria *baik* (79 %); bekerja sama dalam kelompok berkriteria *baik* (75 %), dan mempresentasikan hasil diskusi kelompok berkriteria *baik* (80 %). Hasil belajar materi pokok organ pencernaan manusia pada kelas eksperimen (*N-gain* 48,24) lebih tinggi dan berbeda signifikan dengan kelas kontrol (*N-gain* 34,26). Hal tersebut diperkuat dengan hasil analisis uji-U dengan nilai probabilitas (*N-gain* $0,00 < 0,190$). Peningkatan hasil belajar juga terjadi pada indikator aspek kognitif C2 dengan rata-rata *N-gain* berkriteria *sedang* (48,81). Selain itu, semua siswa memberikan tanggapan positif terhadap penggunaan media animasi. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa penggunaan media animasi berpengaruh dalam meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa pada materi pokok Organ Pencernaan Manusia.

Kata kunci : Aktivitas Belajar, Hasil belajar, Media Animasi, Organ Pencernaan Manusia.