

## ABSTRAK

### **PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *JOYFULL LEARNING* TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA PEMBELAJARAN IPS TERPADU KELAS IX DI SMP NEGERI 1 PUNDUH PEDADA KAB. PESAWARAN TAHUN AJARAN 2013 - 2014**

Oleh

**Yuni Istiani**

Pembelajaran yang dilakukan disekolah senantiasa masih menerapkan model pembelajaran yang biasa dan kurang mendorong siswa dalam menerima materi pembelajaran dengan baik sehingga siswa kurang semangat dalam menerima dan mengikuti proses pembelajaran yang berlangsung ini secara langsung berdampak pada hasil belajar siswa. Model pembelajaran pembelajaran akan dilakukan pembelajaran menyenangkan dengan diterapkannya model *joyfull learning* yang diimplimentasikan drama.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah apakah ada pengaruh yang signifikan dalam menggunakan model pembelajaran *joyfull learning* dalam kegiatan pembelajaran terhadap hasil belajar siswa dan sejauh mana taraf signifikansi pengaruh penggunaan model pembelajaran *joyfull learning* terhadap hasil belajar IPS siswa kelas IX ?. Tujuan yang ingin dicapai dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana pengaruh secara signifikan terhadap penggunaan model pembelajaran *joyfull learning* dalam kegiatan pembelajaran terhadap hasil belajar siswa dan untuk mengetahui taraf signifikansi pengaruh penggunaan model pembelajaran *joyfull learning* terhadap hasil belajar IPS siswa kelas IX. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan *test*. Penelitian ini menggunakan teknik analisis data kuantitatif dan untuk uji hipotesis menggunakan *uji regresi linier sederhana* dengan menggunakan uji signifikansi untuk melihat perbedaan pengaruh penggunaan model pembelajaran *joyfull learning*

Berdasarkan hasil hitung data nilai *posttest* siswa dengan menggunakan uji *regresi linier sederhana* dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran *Joyfull Learning* berpengaruh yang signifikan sebesar 40,1% terhadap peningkatan belajar siswa pada pembelajaran sejarah kelas IX SMP Negeri 1 Punduh Pedada dan mempunyai taraf signifikansi dengan kadar determinasi 0.633 yang menunjukkan bahwa taraf signifikan dalam arti kuat.