

## V. KESIMPULAN DAN SARAN

### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan mengenai penggunaan model pembelajaran *joyfull learning* dalam pembelajaran IPS terpadu kelas IX SMP Negeri 1 Punduh Pedada diperoleh beberapa simpulan yang dilakukan peneliti adalah sebagai berikut:

1. Penggunaan model *joyfull learning*, berpengaruh secara signifikan terhadap hasil belajar siswa kelas IX E di SMP Negeri 1 Punduh Pedada yaitu sebesar 40.1 %, dan sebanyak 59.9% dipengaruhi faktor lain.
2. Taraf signifikansi pengaruh penggunaan model *joyfull learning* di SMP Negeri 1 Punduh Pedada pada kelas IX E pada pembelajaran IPS terpadu adalah kuat ini ditunjukkan dalam hasil penelitian bahwa kadar determinasi sebanyak 0.633 ini menunjukkan bahwa taraf signifikan dalam arti kuat.

Oleh karena itu, penggunaan model pembelajaran *joyfull learning* pada pembelajaran IPS terpadu siswa kelas IX SMP Negeri 1 Punduh Pedada dapat dikatakan cocok untuk diterapkan dalam pembelajaran.

## B. Saran

Berdasarkan dari hasil kesimpulan dan penelitian, dikemukakan saran-saran sebagai berikut:

1. Pembelajaran dengan model pembelajaran *joyfull learning* dapat diterapkan sebagai salah satu alternatif dalam pembelajaran IPS terutama materi sejarah untuk membantu dan melatih siswa dalam memahami materi pembelajaran dengan optimal, dan melatih komunikasi siswa dalam kelompok serta melatih siswa dalam menjawab soal-soal atau pertanyaan. namun dalam penerapannya harus diimbangi dengan perencanaan yang matang, pengelolaan kelas yang baik, dan pengelolaan waktu yang tepat agar suasana belajar semakin kondusif sehingga memperoleh hasil yang optimal.
2. Pembaca dan peneliti lain yang ingin mengembangkan penelitian lanjutan mengenai penggunaan model pembelajaran *joyfull learning* dalam pembelajaran IPS terpadu materi sejarah, siswa hendaknya dalam pelaksanaan pembelajaran siswa dikondisikan terlebih dahulu agar lebih siap untuk belajar sehingga dalam kegiatan pembelajaran siswa dapat mengikuti dengan aktif dan antusias.
3. Bagi para peneliti, sebaiknya mempersiapkan instrumen tes dan instrument-instrumen lainnya dengan baik dan matang agar kegiatan penelitian dapat berjalan dengan lebih baik.