

ABSTRAK

PERBANDINGAN MODEL PEMBELAJARAN *CREATIVE PROBLEM SOLVING*(CPS) DAN *PROBLEM BASED LEARNIG* (PBL) UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERFIKIR KRITIS DENGAN MEMPERHATIKAN MINAT BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN SOSIOLOGI KELAS X SMA NEGERI 1 SEPUTIH MATARAM

Oleh

Dian Febrintina S

Penelitian ini dilatarbelakangi masalah rendahnya kemampuan berpikir kritis siswa di kelas X di SMA Negeri 1 Seputih Mataram. Tujuan penelitian ini adalah yaitu (1) mengetahui perbedaan kemampuan berpikir kritis siswa yang pembelajarannya menggunakan model pembelajaran CPS dan model pembelajaran *PBL* pada mata pelajaran Sosiologi, (2) untuk mengetahui efektifitas kemampuan berpikir kritis siswa yang pembelajarannya menggunakan model pembelajaran *CPS* dibandingkan dengan siswa yang diajarkan menggunakan *PBL* pada siswa yang memiliki minat belajar rendah, (3) untuk mengetahui efektifitas kemampuan berpikir kritis siswa yang pembelajarannya menggunakan model pembelajaran *CPS* dibandingkan dengan siswa yang diajarkan menggunakan *PBL* pada siswa yang memiliki minat belajar tinggi, dan (4) mengetahui interaksi antara model pembelajaran dengan minat belajar siswa pada kemampuan berpikir kritis. Metode penelitian yang digunakan adalah dengan pendekatan eksperimen semu. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui angket dan test. Untuk uji instrument menggunakan uji validitas dan reliabilitas tes. Teknik analisis data menggunakan analisis varian dua jalan dan uji t. Untuk hipotesis 1 dan 4 menggunakan analisis varian dua jalan serta untuk hipotesis 2 dan 3 menggunakan uji t. Hasil Penelitian menunjukkan bahwa (1) ada perbedaan berpikir kritis siswa yang diajar menggunakan model pembelajaran CPS dengan siswa yang diajarkan menggunakan model pembelajaran PBL, (2) kemampuan berpikir kritis pada siswa yang menggunakan model pembelajaran CPS lebih rendah dibandingkan yang pembelajarannya menggunakan model pembelajaran PBL bagi siswa yang tergolong minat belajar rendah, (3) kemampuan berpikir kritis pada siswa yang menggunakan model pembelajaran CPS lebih tinggi dibandingkan yang pembelajarannya menggunakan model pembelajaran PBL bagi siswa yang tergolong minat belajar tinggi, dan (4) ada interaksi antar model pembelajaran dengan minat belajar siswa terhadap kemampuan berpikir kritis mata pelajaran sosiologi

Kata kunci: CPS, *kemampuan berpikir kritis*, minat belajar, PBL

ABSTRACT

COMPARISON OF LEARNING CREATIVE PROBLEM SOLVING (CPS) AND PROBLEM MODEL BASED LEARNIG (PBL) TO IMPROVE THE ABILITY OF CRITICAL THINKING WITH REGARD TO LEARN STUDENTS INTEREST IN THE SUBJECT OF SOCIOLOGY CLASS X IN SMA NEGERI 1 SEPUTIH MATARAM

By

Dian Febrintina S

This research was a case where the low ability problem think critically and student learning interest in class X in SMA Negeri 1 Seputih Mataram. The purpose of this research is which are (1) know a difference in the capacity reflect critical students who use the model learning pbl and learning model cps on the subjects of sociology, (2) to know the effectiveness of the ability reflect critical students who use the model learning pbl compared with of students who are taught use cps to their students who has an interest learn low, (3) to know the effectiveness of the ability reflect critical students who use the model learning pbl compared with of students who are taught use cps to their students who has an interest learn high, and (4) know interaction between learning model with interest student learning on the ability of reflect critical. The methodology used is the apparent experiment. With look at the level explanation, this research is comparative research. Engineering data collection is done through the survey and test. To test the instrument use of tests and reliability. Analysis techniques data using analysis variant two roads and the t. To hypothesis 1 and 4 using analysis variant two street and to hypothesis 2 and 3 both test t. The result showed that (1) difference think critically students who had use the model learning CPS with students who are taught use the model learning PBL, (2) ability to reflect critical of students who use learning model CPS lower than learning use the model learning PBL for students who are learning low interest, (3) ability to reflect critical of students who use learning model CPS higher than learning use the model learning PBL for students who are learning high interest, and (4) is interactions among learning model with interest to study for students on subjects sociology.

Key words : CPS, the ability to think critically, interest to study, PBL