

ABSTRAK

PENGARUH PENGGUNAAN *MACROMEDIA FLASH* DAN MEDIA GAMBAR DENGAN MODEL PBL TERHADAP KEMAMPUAN BERFIKIR KRITIS SISWA PADA MATA PELAJARAN GEOGRAFI KELAS X DI SMA N 1 SEPUTIH MATARAM

Oleh
Yoga Puspa Sari

Tujuan dalam penelitian ini adalah untuk melihat 1) perbedaan kemampuan berfikir kritis antara siswa yang menggunakan *macromediaflash* dan media gambar dengan model PBL. 2) perbedaan kemampuan berfikir kritis pada aspek kemampuan menganalisis antara siswa yang pembelajaran yang menggunakan *macromediaflash* dan media gambar. 3) perbedaan kemampuan berfikir kritis pada aspek kemampuan mensintesis antara siswa yang pembelajarannya menggunakan *macromediaflash* dan media gambar. 4) perbedaan kemampuan berfikir kritis pada aspek keterampilan mengenal dan memecahkan masalah antara siswa yang pembelajarannya menggunakan *macromediaflash* dan media gambar. 5) perbedaan kemampuan berfikir kritis pada aspek keterampilan mengevaluasi antara siswa yang pembelajarannya menggunakan *macromediaflash* dan media gambar. Metode yang digunakan pada penelitian ini adalah metode eksperimen. Objek penelitian ini adalah penggunaan *macromedia flash* dan media gambar terhadap kemampuan berfikir kritis siswa. Alat pengumpulan data yang digunakan adalah teknik tes hasil belajar, dokumentasi. Analisis uji hipotesis dilakukan dengan *t-test dua sampel independen*. Hasil penelitian ini menunjukkan 1) terdapat perbedaan kemampuan berfikir kritis siswa yang pembelajarannya menggunakan *macromediaflash* dan media gambar 2) terdapat perbedaan kemampuan berfikir kritis pada aspek keterampilan menganalisis antara siswa yang pembelajarannya menggunakan *macromediaflash* dan media gambar. 3) terdapat perbedaan kemampuan berfikir kritis pada aspek keterampilan mensintesis antara siswa yang pembelajarannya menggunakan *macromediaflash* dan media gambar. 4) terdapat perbedaan kemampuan berfikir kritis pada aspek keterampilan mengenal dan memecahkan masalah antara siswa yang pembelajarannya menggunakan *macromediaflash* dan media gambar. 5) terdapat perbedaan kemampuan berfikir kritis pada aspek keterampilan mengevaluasi antara siswa yang pembelajarannya menggunakan *macromediaflash* dan media gambar.

Kata Kunci : *macromedia flash*, media gambar, dan kemampuan berfikir kritis.

ABSTRACT

INFLUENCE OF USING MACROMEDIA FLASH AND MEDIA IMAGES WITH ABILITY TO MODEL PBL CRITICAL THINK STUDENTS SUBJECT GEOGRAPHY CLASS X IN SMA N 1 SEPUTIH MATARAM

By
Yoga Puspa Sari

The purpose of this research is to see 1) differences in the ability of critical thinking among students who use macromedia flash and media images with the model PBL. 2) differences in the ability to think critically analyze aspects of skills among students pembelajarananya use macromedia flash and media images. 3) the critical thinking skills in aspects of synthesizing skills among students pembelajarananya use macromedia flash and media images. 4) differences in the ability to think critically on aspects of skills to recognize and solve problems among students pembelajarananya use macromedia flash and media images. 5) differences in the ability to think critically on aspects of evaluating skills among students pembelajarananya use macromedia flash and media images. The method used in this study is the experimental method. The object of this study is the use of Macromedia Flash and media images of the students' critical thinking skills. The method used in this study is the experimental method. The object of this study is the use of Macromedia Flash and media images of the students' critical thinking skills. Data collection tool used is the technique achievement test, documentation. Analysis of hypothesis testing is done by t-test of two independent samples. The results of this study indicate 1) there are differences in critical thinking skills of students whose learning using macromedia flash and media images. 2) there is a difference in the ability to think critically analyze aspects of skills among students pembelajarananya use macromedia flash and media images. 3) there are differences in the ability to think critically on the skills aspect pembelajarananya synthesize among students who use macromedia flash and media images. 4) there is a difference in the ability of critical thinking skills aspects of recognizing and solving problems between students pembelajarananya use macromedia flash and media images. 5) there is a difference in the ability of critical thinking skills to evaluate aspects of students who pembelajarananya use macromedia flash and media images.

Keywords: macromedia flash, image media, and critical thinking skills.