

## **ABSTRAK**

### **PEMBELAJARAN TARI SIGEH PENGUTEN MELALUI METODE DEMONSTRASI PADA KEGIATAN EKSTRAKURIKULER DI SMA NEGERI 9 BANDAR LAMPUNG**

Oleh

**RAHMAWATI**

Permasalahan dalam penelitian ini adalah proses pembelajaran tari *sigeh penguten* melalui metode demonstrasi pada kegiatan ekstrakurikuler di SMA Negeri 9 Bandar Lampung. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan pembelajaran tari *sigeh penguten* melalui metode demonstrasi pada kegiatan ekstrakurikuler di SMA Negeri 9 Bandar Lampung. Penelitian ini merupakan jenis penelitian deskriptif kualitatif. Sumber data dalam penelitian ini adalah guru seni budaya dan siswa kelas X yang terlibat dalam kegiatan ekstrakurikuler tari di SMA Negeri 9 Bandar Lampung. Teknik pengumpulan data yang digunakan meliputi observasi, wawancara, dokumentasi dan tes praktik. Tahap analisis data didahului dengan mereduksi data, penyajian data, dan verifikasi atau penarikan kesimpulan.

Dalam proses pembelajaran tari dengan menggunakan metode demonstrasi, siswa tidak hanya dapat melihat tetapi dapat mengamati, mendengarkan, dan merasakan proses pembelajaran tari secara langsung. Guru memperagakan ragam gerak tari *sigeh penguten* kemudian siswa menirukan, sehingga dalam pelaksanaan pembelajaran tari *sigeh penguten*, siswa dan guru berperan aktif dalam pelaksanaan pembelajaran. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pembelajaran tari *sigeh penguten* melalui metode demonstrasi di sekolah ini terbilang cukup dengan nilai rata-rata 72,6. Penilaian diberikan melalui empat aspek, yaitu hafalan gerak, teknik gerak, ketepatan gerak dengan iringan, dan penghayatan atau ekspresi saat menari. Aktivitas siswa dalam pembelajaran dapat dikatakan baik melihat antusias dan kemauan siswa untuk belajar, serta penilaian pada aspek *visual activities* yaitu cukup, *listening activities* yaitu cukup dan aspek *motor activities* baik sekali.