

ABSTRAK

HUBUNGAN KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU DENGAN HASIL BELAJAR IPS SISWA KELAS V SD NEGERI 2 LABUHAN RATU KOTA BANDAR LAMPUNG TAHUN PELAJARAN 2013/2014

Oleh

Nio Wicak Kuncoro

Penelitian ini berfokus pada hubungan antara kompetensi pedagogik guru dengan hasil belajar IPS siswa kelas V SD Negeri 2 Labuhan Ratu Kota Bandar Lampung. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui hubungan antara kompetensi pedagogik guru dengan hasil belajar IPS siswa.

Penelitian ini telah dilaksanakan pada semester genap tahun pelajaran 2013/2014. Sampel pada penelitian ini adalah siswa kelas V SD Negeri 2 Labuhan Ratu Kota Bandar Lampung dengan jumlah siswa sebanyak 41 siswa. Teknik analisis data kompetensi guru menggunakan angket dan hasil belajar IPS menggunakan hasil belajar ulangan ganjil tahun 2013/2014. Pengujian hipotesis menggunakan rumus korelasi *Product Moment*.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa berdasarkan data hasil penelitian diperoleh angka korelasi antara Variabel X (kompetensi pedagogik guru) dan Variabel Y (hasil belajar IPS siswa) sebesar 0,784 itu berarti korelasi tersebut positif. Dengan t_{hitung} lebih besar dari t_{tabel} atau $12,716 > 2,022$, maka H_0 ditolak, artinya H_a yang berbunyi ada hubungan yang positif antara kompetensi pedagogik guru dengan hasil belajar IPS siswa kelas V SD Negeri 2 Labuhan Ratu Kota Bandar Lampung tahun Pelajaran 2013/2014 diterima. Dan kompetensi pedagogik guru berpengaruh terhadap hasil belajar IPS sebesar 61,4%, adapun sisanya sebesar 38,6% dipengaruhi oleh faktor lain. Dengan demikian berarti hasil belajar IPS siswa SDN 2 labuhan ratu sangat dipengaruhi baik atau kurang baiknya kompetensi pedagogik guru, dengan kata lain semakin baik kompetensi pedagogik guru maka akan semakin baik pula hasil belajar siswa, dan sebaliknya.

Kata kunci : hubungan, kompetensi pedagogik guru, hasil belajar IPS