

ABSTRAK

PENGEMBANGAN BAHAN AJAR BERBASIS MODEL CORE UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN KONEKSI MATEMATIS DAN *SELF EFFICACY* SISWA (Studi pada Siswa Kelas VIII Semester Genap MTs Negeri 2 Bandar Lampung Tahun Pelajaran 2015/2016)

Oleh

Lita Yunida

Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan yang bertujuan untuk mengetahui bagaimana mengembangkan bahan ajar yang berupa modul matematika berbasis model CORE serta efektifitasnya terhadap kemampuan koneksi matematis dan *self efficacy* siswa. Penelitian ini diawali dari studi pendahuluan, penyusunan modul, validasi modul, uji coba lapangan awal, dan uji lapangan. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas VIII MTs Negeri 2 Bandar Lampung Tahun Pelajaran 2015/2016. Data penelitian diperoleh melalui tes koneksi matematis dan skala *self efficacy*. Uji efektivitas dilakukan untuk mengetahui pengaruh modul berbasis model CORE terhadap kemampuan koneksi matematis dan analisis sikap dilakukan untuk mengetahui kecenderungan *self efficacy* siswa.

Hasil studi pendahuluan menunjukkan kebutuhan dikembangkannya modul. Penyusunan modul dilakukan dengan menyusun draft modul dan semua komponennya berdasarkan panduan penyusunan modul dari Depdiknas 2008. Modul matematika berbasis model CORE untuk materi pembelajaran sldv kelas VIII SMP terdiri dari bagian awal, inti, dan akhir. Hasil validasi menunjukkan bahwa modul telah memenuhi standar kelayakan isi, media, dan bahasa. Hasil uji coba lapangan awal menunjukkan bahwa modul termasuk dalam kategori baik. Hasil uji lapangan dalam penelitian ini berupa modul matematika berbasis model CORE pada materi sldv. Hasil uji efektifitas penggunaan modul menunjukkan siswa telah memenuhi kriteria ketuntasan minimal dalam kemampuan koneksi matematis. Kecenderungan *self efficacy* siswa setelah menggunakan modul matematika berbasis model CORE tidak menunjukkan perubahan yang signifikan.

Kata kunci : koneksi matematis, modul, CORE, *self efficacy*.

ABSTRACT

THE DEVELOPMENT OF LEARN MATERIAL BASED CORE MODEL FOR INCREASING MATHEMATICAL CONNECTION ABILITY AND STUDENT SELF EFFICACY (Study on Students Class VIII Even Semester MTsN 2 Bandar Lampung School Year 2015/2016)

By

Lita Yunida

This research is development research which aim to know how the development mathematical modul based CORE is and the effectivity toward mathematical connection ability and student self efficacy. This research begins with preface study, modul arranging, modul validation, early field trial, and field trial. The subject of this reseach is student class VIII MTsN 2 Bandar Lampung School Year 2015/2016. The data of this research acquired from mathematical connection test and efficacy self scale. Effectiveness test conducted to know the effect of modul based CORE Model toward mathematical connection ability and attitude analysis to know student self efficacy trend.

Preliminary study results indicate the need of module developed. Preparation modul by module drafting and all components based guide module from Depdiknas 2008. Mathematic module based CORE model for learn material spldv class VIII SMP consists of beginning, content, and closing. Validation showed that module have fulfilled of eligibity standard of content, media, and language. Field trial showed that module is in best category. Field test of this research is mathematic modul based CORE model on spldv material. Effectiveness test showed that student have met minimum completeness criteria in matematical connection ability. Student self efficacy trend after applying mathematic module based CORE model does not show significant changes.

Keywords: CORE, mathematical connection, self efficacy.