

ABSTRAK
MELALUI METODE *INQUIRY* DAPAT MENINGKATKAN
AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR IPA PADA SISWA
KELAS IV SDN 4 KARANG ANYAR KECAMATAN
JATIAGUNG LAMPUNG SELATAN

Oleh

Mashuri

Penelitian ini dilatar belakangi oleh rendahnya aktivitas dan hasil belajar IPA siswa kelas IV SD Negeri 4 Karang Anyar Jati Agung Lampung Selatan. Hasil belajar dengan Kriteria Ketuntasan minimal (KKM) yaitu 70 sebanyak 14 siswa 82,35% . Sehingga, peneliti menggunakan metode *inquiry* karena diyakini mampu meningkatkan aktivitas dan hasil belajar IPA dalam pembelajaran di kelas. Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar IPA melalui metode pembelajaran *inquiry*.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian tindakan kelas, terdiri atas dua siklus, setiap siklusnya terdiri dari tahap perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi, dan refleksi. Data kegiatan dikumpulkan melalui observasi selama tindakan dan tes hasil belajar.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa aktivitas dan hasil belajar IPA dapat ditingkatkan menggunakan metode *inquiry* dalam pembelajaran, pada siswa kelas IV SD Negeri 4 Karang Anyar. Hal ini dapat dilihat dari aktivitas belajar siswa pada siklus I aktivitas siswa mencapai 64,7% kategori cukup aktif meningkat menjadi 82,35% kategori sangat aktif atau meningkat sebesar 17,6% pada siklus II dan 17,6% belum tuntas.

Demikian juga dengan persentase ketuntasan hasil belajar siswa pada siklus 1 mencapai 65%, pada siklus II meningkat menjadi 82,35%. Sedangkan kinerja guru pada siklus I mencapai 86,7 pada siklus II meningkat menjadi 100%. Penggunaan metode *inquiry* dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa.

Kata kunci: Aktivitas Belajar, Hasil Belajar, dan Metode *Inquiry*