

ABSTRAK

PENGEMBANGAN MEDIA *SCAFFOLDING* UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH DAN DISPOSISI MATEMATIS SISWA PADA MODEL PEMBELAJARAN *SEARCH, SOLVE, CREATE AND SHARE*

Oleh

Nia Rachmawati

Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan (*Research and Development*) yang bertujuan mengembangkan media pembelajaran yaitu media *scaffolding* dalam memfasilitasi siswa untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah dan disposisi matematis siswa pada model pembelajaran SSCS (*search, solve, create and share*). Subjek penelitian ini adalah siswa kelas VII SMP Negeri 1 Kotabumi tahun pelajaran 2015/2016 sebanyak 36 siswa. Desain yang digunakan adalah *One Group Pre-test Pos-test Design* dengan menggunakan satu kelas sampel penelitian. Produk media *scaffolding* yang dikembangkan pada model pembelajaran SSCS ini terdiri dari empat jenis yaitu kartu petunjuk, handout, contoh dan anjuran. Ke empat jenis media *scaffolding* ini dikembangkan pada fase pertama dan kedua model pembelajaran SSCS, yaitu pada fase *search* dimana siswa membutuhkan banyak informasi untuk dapat menyelesaikan masalah dan fase *solve* dimana siswa menyelesaikan masalah yang diberikan. Pada fase inilah media *scaffolding* dikembangkan sehingga dapat meningkatkan kemampuan pemecahan masalah siswa serta memunculkan indikator disposisi matematis pada sebagian besar siswa. Selain itu untuk mengetahui efektivitas media *scaffolding* dapat dilihat dari skor *n-gain* ternormalisasi dan mendapatkan skor 0,72 yang berkategori tinggi. Kesimpulan penelitian ini bahwa media *scaffolding* efektif meningkatkan kemampuan pemecahan masalah pada siswa berkemampuan tinggi dan sedang serta disposisi matematis oleh sebagian besar siswa pada model pembelajaran SSCS.

Kata kunci : Disposisi Matematis, Model Pembelajaran SSCS, Pemecahan Masalah, *Scaffolding*

ABSTRACT

DEVELOPING SCAFFOLDING MEDIA TO IMPROVE STUDENTS' ABILITIES IN PROBLEM SOLVING AND MATHEMATICAL DISPOSITION THROUGH *SEARCH, SOLVE, CREATE AND SHARE* LEARNING MODEL

By

Nia Rachmawati

This research belongs to *Research and Development*, which aims to develop learning media of *scaffolding* in facilitating students to improve their abilities in problem-solving and mathematical disposition through SSCS learning model (*search, solve, create and share*). The subjects were 36 students of grade VII State Junior High School 1 Kotabumi 2015/2016 academic year. The design of the research was done using *One Group Pre-test Post-test Design* with one sample of experiment group. The *scaffolding* products developed in this SSCS learning model consists of four types: cue cards, handouts, examples and suggestions. All four types of *scaffolding* media was developed in the first phase and the second phase of SSCS learning model, namely the *search* phase where students need more information to resolve the problem and the *solve* phase in which students complete a given problem. In these phases the *scaffolding* media was developed to improve students' abilities in problem-solving and to reveal indicators of mathematical disposition of most students. In order to determine the effectiveness of *scaffolding* media, it can be seen from the *n-gain* normalized score of 0.72 which was in high category. In conclusion, the *scaffolding* media through SSCS learning model can effectively improve the students' abilities in problem solving by high thinking students and mathematical disposition by most students.

Keywords: Mathematical Disposition, SSCS Learning Model, Problem Solving, Scaffolding