

ABSTRAK

PENGARUH MEDIA PRESENTASI *PREZI* TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS XI IPA PADA MATA PELAJARAN SEJARAH DI SMA NEGERI 13 BANDAR LAMPUNG TAHUN AJARAN 2015/2016

Oleh:

Mardiansyah

Kualitas pendidikan tercermin pada hasil belajar siswa yang digambarkan dengan perilaku dan nilai yang diperoleh di sekolah. Hasil belajar siswa dipengaruhi oleh beberapa faktor, salah satunya adalah media pembelajaran yang digunakan dalam menyampaikan materi. Pemanfaatan media dalam pembelajaran digunakan sebagai alat bantu untuk menjelaskan materi yang ingin disampaikan dalam pembelajaran, penggunaan media dapat memvisualisasikan materi lebih menarik dan menjadi lebih mudah dimengerti oleh siswa, salah satu media baru yang memiliki tampilan *fresh*, unik, menarik, dan memiliki kecanggihan dalam memperbesar serta memperkecil tampilan adalah media presentasi *Prezi*.

Berdasarkan Latar belakang diatas, maka rumusan masalah dalam penelitian ini adalah apakah ada pengaruh yang positif dan signifikan media presentasi *prezi* terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran sejarah kelas XI IPA SMA Negeri 13 Bandar Lampung Tahun Ajaran 2015/2016. Dengan tujuan untuk mengetahui pengaruh yang positif dan signifikan media presentasi *prezi* terhadap hasil belajar siswa pada Mata Pelajaran Sejarah Kelas XI IPA di SMA Negeri 13 Bandar Lampung. Metode penelitian yang digunakan adalah metode eksperimen dengan desain *true eksperimental desing tipe post-tes only control group*.

Hasil analisis data yang telah dilakukan dengan uji *Eta* menunjukkan adanya pengaruh yang positif dengan nilai kekuatan hubungannya sebesar 0,407 yang memiliki arti cukup dan nilai signifikan menggunakan uji *F* sebesar 15,50 dengan F_{tabel} 3,96 sehingga dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh yang positif dan signifikan media presentasi *prezi* terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran sejarah kelas XI IPA SMA Negeri 13 Bandar Lampung Tahun Ajaran 2015/2016.