

ABSTRAK

PENGARUH MODEL *COOPERATIVE LEARNING* TIPE *STUDENT TEAM ACHIEVEMENT DIVISION* TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS IV SD NEGERI 2 METRO PUSAT

Oleh

ERNAWATI

Masalah penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar matematika siswa kelas IV SD Negeri 2 Metro Pusat. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh penerapan model *cooperative learning* tipe STAD terhadap hasil belajar kognitif matematika. Jenis penelitian ini adalah penelitian eksperimen, menggunakan rancangan *quasi-experimen* metode *non-equivalent control group design*. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan teknik tes dan non-tes. Alat pengumpul data berupa soal pilihan jamak untuk mengukur hasil belajar dan angket untuk mendapatkan data penerapan model STAD. Teknik analisis data menggunakan uji-t. Hasil perhitungan uji hipotesis diperoleh $t_{hitung} = 2,29 > t_{tabel} = 2,02$, maka terdapat pengaruh yang positif dan signifikan penerapan model *cooperative learning* tipe STAD terhadap hasil belajar matematika.

Kata kunci: *cooperative learning*, STAD, hasil belajar, matematika.