

ABSTRAK

PENGARUH PENGGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN *SNOWBALL THROWING* TERHADAP AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR ASPEK KOGNITIF SISWA PADA MATERI CIRI-CIRI MAKHLUK HIDUP
(Studi Eksperimen Pada Siswa Kelas VII Semester Genap SMP Negeri 6 Metro T.P 2015/2016)

Oleh

Sulung ariffiana

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh penggunaan model pembelajaran *Snowball Throwing* terhadap aktivitas dan hasil belajar aspek kognitif siswa pada materi pokok ciri-ciri makhluk hidup Kelas VII SMP N 6 Metro. Desain penelitian ini adalah pretes-postes tak ekuivalen. Sampel pada penelitian ini adalah siswa kelas VII₄ sebagai kelas kontrol dan siswa kelas VII₅ sebagai kelas eksperimen, yang dipilih secara acak dengan teknik *clusster random sampling*. Data penelitian berupa data kuantitatif yaitu hasil belajar kognitif siswa yang diperoleh dari pretes, dan postes. Analsis data menggunakan uji-t dan uji-u pada taraf kepercayaan 5% dengan menggunakan program SPSS 17.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa rata-rata hasil belajar aspek kognitif siswa dengan model pembelajaran *snowball throwing* (N- *Gain* 62,05), sedangkan metode ceramah (N- *Gain* 50,61). Berarti hasil belajar aspek kognitif siswa pada kelas yang pembelajarannya menggunakan model *Snowball Throwing*

lebih tinggi dari pada kelas yg pembelajarannya dengan metode ceramah.

Sedangkan aktivitas siswa pada kelas eksperimen dan kelas kontrol mengalami peningkatan pada setiap pertemuan, namun peningkatan di kelas kontrol lebih rendah di bandingkan kelas eksperimen. Pada kelas eksperimen rata-rata aktivitas siswa 80,53%, sedangkan pada kelas kontrol rata-rata aktivitas siswa 71,35%.

Dengan demikian pembelajaran dengan menggunakan model *Snowball Throwing* cukup efektif di terapkan pada materi Ciri-ciri Makhluk Hidup.

Kata kunci : Pembelajaran *Snowball Throwing*, Aktifitas Belajar Siswa, Hasil Belajar Aspek Kognitif, dan Ciri-ciri makhluk hidup.