

ABSTRAK

PENERAPAN MODEL *COOPERATIVE LEARNING* TIPE *TEAM ASSISTED INDIVIDUALIZATION* UNTUK MENINGKATKAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR PKn SISWA KELAS IVSD NEGERI 2 METRO SELATAN

Oleh

SRI WAHYUNI HUSNI

Masalah ini dilatarbelakangi oleh rendahnya aktivitas dan hasil belajar PKn siswa yang ditunjukkan dengan persentase ketuntasan siswa sebesar 7 orang siswa dengan persentase sebesar (31,81%) dari 22 orang siswa dengan persentase (68,18%) dengan KKM 68. Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar PKn siswa kelas IV SD Negeri 2 Metro Selatan melalui penerapan model *cooperative learning* tipe *team assisted individualization*.

Jenis penelitian yang digunakan adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan tahapan setiap siklusnya terdiri dari tahap: perencanaan, pelaksanaan, pengamatan, dan refleksi. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan teknik nontes dan teknik tes. Teknik analisis data berupa analisis data kualitatif dan analisis data kuantitatif. Alat pengumpul data yang digunakan berupa lembar observasi dan soal tes formatif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan model *cooperative learning* tipe *team assisted individualization* dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar PKn. Persentase aktivitas siswa secara klasikal pada siklus I mendapat katagori “Aktif”, kemudian pada siklus II mengalami peningkatan menjadi “Sangat Aktif”. Hasil belajar siswa secara klasikal pada siklus I termasuk dalam katagori “Tinggi”, kemudian pada siklus II meningkat menjadi “Sangat Tinggi”.

Kata kunci: *cooperative learning* tipe *assisted individualization*, aktivitas, hasil belajar.