

ABSTRAK

PENINGKATAN HASIL BELAJAR TEMATIK MELALUI PENERAPAN MODEL *CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING* PADA SISWA KELAS III A SD NEGERI 1 PRINGSEWU BARAT TAHUN PELAJARAN 2013/2014

Oleh

HAPIAH

Penelitian dilatar belakangi oleh refleksi yang dilakukan guru dalam pembelajaran di kelas III A SDN 1 Pringsewu Barat Kabupaten Pringsewu yang selama ini hanya terpusat pada guru, media pembelajaran yang digunakan guru kurang bervariasi sehingga pembelajaran terkesan monoton. Komunikasi yang terjalin hanya searah sehingga siswa pasif dan hasil belajar siswa pada pembelajaran tematik rendah. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada pembelajaran tematik di kelas III A SDN 1 Pringsewu Barat melalui penerapan Model *Contextual Teaching and Learning* (CTL).

Metode penelitian yang digunakan adalah penelitian tindakan kelas. Penelitian tindakan kelas ini dilaksanakan 2 siklus yang didalamnya terdapat empat tahap pada tiap-tiap tahap siklusnya yaitu: perencanaan, pelaksanaan, observasi/pengamatan, dan refleksi. Pengumpulan data aktivitas belajar menggunakan lembar observasi sedangkan untuk hasil belajar menggunakan tes.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa dengan menggunakan media *contextual teaching and learning* pada pembelajaran tematik kelas III A SDN 1 Pringsewu Barat dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Hal ini dapat dilihat dari hasil belajar siswa yang dilaksanakan pada siklus 1 pertemuan ke-1 dengan tema peristiwa mencapai rata-rata 55% dan siklus 1 pertemuan ke 2 mencapai 75%. hal ini menunjukkan bahwa ada nya peningkatan hasil hasil belajar siswa pada siklus 1 petemuan ke 1 dan pertemuan ke 2. Sedangkan siklus II petemuan ke 1 dengan tema bencana alam mencapai rata-rata 90% dan siklus II pertemuan ke 2 mencapai rata-rata 100%. Hal ini menunjukkan adanya peningkatan hasil belajar pada siswa pada siklus II pertemuan ke 1 dan ke 2. Dengan demikian terdapat peningkatan hasil belajar siswa pada setiap siklus dan setiap pertemuan.

Kata kunci : Hasil belajar, Media Contextual Teaching and Learning