

DAFTAR ISI

	halaman
DAFTAR ISI	i
DAFTAR TABEL	ii
DAFTAR GAMBAR	iii
DAFTAR GRAFIK	iv
BAB 1 PENDAHULUAN	
A. Latar belakang	1
B. Identifikasi masalah	4
C. Rumusan masalah dan permasalahan	5
D. Tujuan penelitian	5
E. Manfaat	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Pengertian Belajar	7
B. Pengertian Hasil Belajar	8
C. Pendekatan Tematik	9
1. Pengertian Pendekatan Tematik	9
2. Kelebihan dan Kelemahan Pendekatan Tematik	10
D. Model Pembelajaran <i>Contextual Teaching and Learning</i>	10
1. Pengertian Model Pembelajaran <i>Contextual Teaching and Learning</i>	11
2. Tujuh Komponen Pembelajaran <i>Contextual Teaching and Learning</i>	11
E. Langkah – langkah Pembelajaran	13
F. Penelitian Yang Relevan	13
G. Materi Pelajaran Pada Pembelajaran Tematik	13
1. Tema Peristiwa	13
2. Tema Bencana Alam	14
H. Kerangka Pikir	15
I. Hipotesis Tindakan	17

BAB III METODE PENELITIAN

A. Metode Penelitian	18
B. Setting Penelitian.....	20
C. Subjek Penelitian	22
D. Alat pengumpulan Data	22
E. Teknik Pengumpulan Data	23
F. Teknik Analisis Data.....	24
1. Skor Penilaian Ganda	24
2. Ketuntasan Hasil Belajar	24
3. Nilai Rata-Rata Hasil Belajar Siswa.....	24
4. Nilai Rata-Rata Kelas	24
5. Persentase Ketuntasan Hasil Belajar Siswa.....	25
G. Indikator Keberhasilan	25
H. Prosedur Penelitian	26
1. Tahap Prapenelitian Siklus 1	26
2. Tahap Pelaksanaan Penelitian Siklus I	26
3. Tahap Prapenelitian Siklus II	30
4. Tahap Pelaksanaan Penelitian Siklus II.....	30
I. Instrument Penelitian.....	33

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Profil Sekolah	34
B. Hasil Penelitian Pelaksanaan Siklus I pertemuan ke-1.....	37
C. Hasil Penelitian Pelaksanaan Siklus I pertemuan ke-2.....	41
D. Hasil Penelitian Pelaksanaan Siklus II pertemuan ke-1	46
E. Hasil Penelitian Pelaksanaan Siklus II pertemuan ke-1	50
F. Pembahasan	54

BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan.....	58
B. Saran	58

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN