

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan pelaksanaan penelitian dilakukan pada kelas III A SD Negeri 1 Pringsewu Barat, diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Penggunaan model pembelajaran *contextual teaching and learning* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada pembelajaran tematik kelas III SD Negeri 1 Pringsewu Barat tahun ajaran 2013/2014
2. Hasil belajar siswa pada pembelajaran tematik terus mengalami peningkatan yang cukup baik. Hal ini dapat dilihat dari hasil belajar siswa yang dilaksanakan. Adapun hasil belajar siswa pada siklus 1 pertemuan ke-1 dengan tema peristiwa mencapai rata-rata 55% dan siklus 1 pertemuan ke 2 mencapai 75%. hal ini menunjukkan bahwa ada nya peningkatan hasil hasil belajar siswa pada siklus 1 petemuan ke 1 dan pertemuan ke 2.
3. Sedangkan siklus II petemuan ke 1 dengan tema peristiwa alam mencapai rata-rata 90% dan siklus II pertemuan ke 2 mencapai rata-rata 100%. hal ini menunjukkan adanya peningkatan hasil belajar siswa pada siklus II pertemuan ke 1 dan 2. Dengan demikian terdapat peningkatan hasil belajar siswa pada setiap siklus dan setiap pertemuan.

B. Saran

Adapun saran yang ingin penulis sampaikan, yaitu sebagai berikut:

1. Para guru yang mengajar dikelas rendah seperti kelas I, II, III dapat meningkatkan proses pembelajarannya dengan memberikan penguatan untuk memotivasi siswa dalam belajar dan menghubungkan dengan kehidupan nyata.
2. Untuk membantu siswa dalam memahami materi pembelajaran, sebaiknya guru menggunakan model pembelajaran *contextual teaching and learning*, karena model ini dapat membantu siswa untuk menemukan materi yang dipelajari dan berhubungan dengan situasi kehidupan nyata.
3. Guru meningkatkan proses pembelajarannya dengan menggunakan model pembelajaran aktif agar hasil belajarnya dapat meningkat.