# ABSTRAK
# PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *NUMBER HEAD TOGETHER* (NHT) TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS TINGGI SD NEGERI 2 KAMPUNG BARU BANDAR LAMPUNG TAHUN PELAJARAN 2013/2014

**Oleh**

**AMRISA NURUL AINI**

Tujuan penelitian ini yaitu untuk mengetahui pengaruh modelpembelajaran kooperatif tipe *Number Head Together*(NHT) terhadap hasilbelajar matematikasiswa.Penelitian ini menggunakan desain *pretest-posttestnon-equivalen control group design*.Sampel penelitian adalah siswa kelas $V_A$dan $V_B$yang dipilih dari populasi kelas tinggiyang terdiri dari enam kelas secara *purposive sampling*.Data penelitian yang digunakan yaitu data kuantitatif berupa data nilai*pretest-posttest* yang diubah ke dalam bentuk skor gain.Hasil penelitian dan analisis data N-Gain menunjukkan rata-rataN-gain kelas yang menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe*Number Head Together* lebih tinggi dari rata-rataN-gain kelas yang menggunakan model pembelajaran konvensional. Dengandemikiandapatdisimpulkanbahwamodel pembelajaran *Number Head Together*(NHT) berpengaruhpositif terhadappeningkatan hasilbelajar matematika siswa SD Negeri 2 Kampung Baru Bandar Lampung.



Kata kunci: Model pembelajaran NHT, model konvensional, hasil belajarmatematika.