

ABSTRAK
PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF *STUDENT*
***TEAMS ACHIEVEMENT DIVISION* TERHADAP MINAT**
BELAJAR SEJARAH SISWA KELAS X SMA
NEGERI 1 SEKINCAU LAMPUNG BARAT
TAHUN 2015/2016

Oleh:

Muhammad Ilham

Terdapat beberapa faktor yang mempengaruhi belajar siswa, salah satu faktor yang mempengaruhi belajar siswa adalah minat belajar. Minat belajar sangat penting keberadaannya untuk keberhasilan belajar, namun pada kenyataannya tidak semua siswa memiliki minat yang tinggi dalam belajar. Sehingga perlu adanya usaha-usaha yang dilakukan untuk meningkatkan minat belajar tersebut, salah satunya dengan menggunakan model pembelajaran *student teams achievement division* yang memacu siswa berkompetisi di dalam pembelajarannya, dengan adanya kompetisi diharapkan dapat mengurangi kejenuhan siswa dalam belajar.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah Apakah ada pengaruh yang positif dan signifikan model pembelajaran *student teams achievement division* terhadap minat belajar sejarah siswa kelas X SMAN 1 Sekincau Lampung Barat TA 2015/2016?. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui ada atau tidak ada pengaruh yang positif dan signifikan model pembelajaran *student teams achievement division* terhadap minat belajar sejarah siswa kelas X SMAN 1 Sekincau Lampung Barat Tahun Ajaran 2015/2016. Metode penelitian yang digunakan adalah eksperimen dengan *true-experimental design* tipe *posttest only control group*. Teknik analisis data yang digunakan yaitu teknik analisis data kuantitatif dengan menggunakan uji *theta* dan kai kuadrat.

Hasil penelitian ini menunjukkan terdapat pengaruh yang positif dengan nilai koefisien korelasinya sebesar 0,44 yang memiliki arti cukup berarti atau sedang dengan interpretasi semakin sering model STAD digunakan, maka minat belajar sejarah siswa akan semakin baik dan nilai signifikan yang diperoleh adalah sebesar 11.16 sehingga dapat diartikan model pembelajaran *STAD* dapat dipercaya dan diandalkan untuk meningkatkan minat belajar sejarah siswa. Hal tersebut dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh yang positif dan signifikan model pembelajaran *STAD* terhadap minat belajar sejarah siswa kelas X SMAN 1 Sekincau Lampung Barat TA 2015/2016.