

LEMBAR OBSERVASI KINERJA GURU

Nama Sekolah : SMAN 1 Bandar Sribhawono

Peneliti : Istiqomah Yustiningsih

Mata Pelajaran : Kimia

Pertemuan : 1

Materi : Asam basa

Petunjuk :

Berikut daftar pengelolaan kegiatan belajar berdasarkan prinsip pembelajaran melalui pembelajaran inkuiri terbimbing yang dilakukan guru di dalam kelas.

Berikan penilaian Anda dengan memberi tanda cek (✓) pada kolom yang sesuai.

No	Aspek Yang Diamati	Dilakukan		Penilaian		
		Ya	Tidak	1	2	3
1	Persiapan mengajar 1. Silabus 2. Menyusun RPP 3. Menyiapkan alat dan bahan praktikum					
2	Pendahuluan 1. Guru menyampaikan indikator dan tujuan pembelajaran 2. Guru mengkondisikan siswa untuk duduk sesuai kelompoknya dan membagikan LKS kepada setiap siswa					
3	Kegiatan inti 1. Guru menggali pengetahuan awal siswa dengan pertanyaan sebagai langkah permasalahan bagi siswa. 2. Guru meminta siswa untuk menjawab permasalahan yang diajukan guru kemudian siswa mengembangkannya sebagai hipotesis sampai pada menarik kesimpulan. 3. Guru mengingatkan siswa untuk berdiskusi dan mengumpulkan informasi dari berbagai sumber pembelajaran yang ada. 4. Guru membimbing siswa dalam merumuskan kesimpulan yang akan diambil dengan pertanyaan, serta berdasarkan hasil diskusi dalam kelompok masing-masing					
4	Penutup					

	1. Guru meminta siswa untuk menyimpulkan dari rumusan masalah yang diberikan. 2. Guru memberikan soal untuk dikerjakan siswa di rumah sebagai pemantapan konsep					
5	Manajemen kelas ➤ Pengelolaan waktu ➤ Penggunaan bahasa ➤ Respon terbuka terhadap siswa					

Keterangan:

1 = Kurang

2 = Cukup

3 = Baik

Sribhawono, 10 Januari 2013

Pengamat

Tri Epriningsih

NPM. 0913023018

LEMBAR OBSERVASI KINERJA GURU

Nama Sekolah : SMAN 1 Bandar Sribhawono

Peneliti : Istiqomah Yustiningsih

Mata Pelajaran : Kimia

Pertemuan : 2

Materi : Asam basa

Petunjuk :

Berikut daftar pengelolaan kegiatan belajar berdasarkan prinsip pembelajaran melalui pembelajaran inkuiri terbimbing yang dilakukan guru di dalam kelas.

Berikan penilaian Anda dengan memberi tanda cek (√) pada kolom yang sesuai.

No	Aspek Yang Diamati	Dilakukan		Penilaian		
		Ya	Tidak	1	2	3
1	Persiapan mengajar 4. Silabus 5. Menyusun RPP 6. Menyiapkan alat dan bahan praktikum					
2	Pendahuluan 3. Guru menyampaikan indikator dan tujuan pembelajaran 4. Guru mengkondisikan siswa untuk duduk sesuai kelompoknya dan membagikan LKS kepada setiap siswa					
3	Kegiatan inti 5. Guru menggali pengetahuan awal siswa dengan pertanyaan sebagai langkah permasalahan bagi siswa. 6. Guru meminta siswa untuk menjawab permasalahan yang diajukan guru kemudian siswa mengembangkannya sebagai hipotesis sampai pada menarik kesimpulan. 7. Guru mengingatkan siswa untuk berdiskusi dan mengumpulkan informasi dari berbagai sumber pembelajaran yang ada. 8. Guru membimbing siswa dalam merumuskan kesimpulan yang akan diambil dengan pertanyaan, serta berdasarkan hasil diskusi dalam kelompok masing-masing					
4	Penutup 3. Guru meminta siswa untuk					

	menyimpulkan dari rumusan masalah yang diberikan. 4. Guru memberikan soal untuk dikerjakan siswa di rumah sebagai pemantapan konsep					
5	Manajemen kelas ➤ Pengelolaan waktu ➤ Penggunaan bahasa ➤ Respon terbuka terhadap siswa					

Keterangan:

1 = Kurang

2 = Cukup

3 = Baik

Sribhawono, 17 Januari 2013

Pengamat

Tri Epriningsih

NPM. 0913023018

LEMBAR OBSERVASI KINERJA GURU

Nama Sekolah : SMAN 1 Bandar Sribhawono
 Peneliti : Istiqomah Yustiningsih
 Mata Pelajaran : Kimia Pertemuan : 3
 Materi : Asam basa

Petunjuk :

Berikut daftar pengelolaan kegiatan belajar berdasarkan prinsip pembelajaran melalui pembelajaran inkuiri terbimbing yang dilakukan guru di dalam kelas. Berikan penilaian Anda dengan memberi tanda cek (√) pada kolom yang sesuai.

No	Aspek Yang Diamati	Dilakukan		Penilaian		
		Ya	Tidak	1	2	3
1	Persiapan mengajar 7. Silabus 8. Menyusun RPP 9. Menyiapkan alat dan bahan praktikum					
2	Pendahuluan 5. Guru menyampaikan indikator dan tujuan pembelajaran 6. Guru mengkondisikan siswa untuk duduk sesuai kelompoknya dan membagikan LKS kepada setiap siswa					
3	Kegiatan inti 9. Guru menggali pengetahuan awal siswa dengan pertanyaan sebagai langkah permasalahan bagi siswa. 10. Guru meminta siswa untuk menjawab permasalahan yang diajukan guru kemudian siswa mengembangkannya sebagai hipotesis sampai pada menarik kesimpulan. 11. Guru mengingatkan siswa untuk berdiskusi dan mengumpulkan informasi dari berbagai sumber pembelajaran yang ada. 12. Guru membimbing siswa dalam merumuskan kesimpulan yang akan diambil dengan pertanyaan, serta berdasarkan hasil diskusi dalam kelompok masing-masing					

4	Penutup 5. Guru meminta siswa untuk menyimpulkan dari rumusan masalah yang diberikan. 6. Guru memberikan soal untuk dikerjakan siswa di rumah sebagai pemantapan konsep					
5	Manajemen kelas ➤ Pengelolaan waktu ➤ Penggunaan bahasa ➤ Respon terbuka terhadap siswa					

Keterangan:

1 = Kurang

2 = Cukup

3 = Baik

Sribhawono, 18 Januari 2013

Pengamat

Tri Epriningsih

NPM. 0913023018