

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Tahap pembelajaran inkuiri terbimbing	11
2. Unsur-unsur keterampilan berpikir kritis	13
3. Indikator keterampilan berpikir kritis yang dikembangkan	15
4. Analisis konsep asam basa	18
5. Kriteria pengelompokkan siswa	29
6. Kriteria tingkat kemampuan	30
7. Hubungan antara nilai persentase dengan tafsiran	31