

DAFTAR ISI

	Halaman
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
I. PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	6
E. Ruang Lingkup Penelitian	7
II. TINJAUAN PUSTAKA	
A. Pembelajaran Konstruktivisme	8
B. Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing	9
C. Keterampilan Berpikir Kritis	12
D. Konsep	15
E. Kemampuan Kognitif Siswa.....	20
F. Kerangka Pemikiran	20
G. Anggapan Dasar	22
H. Hipotesis Umum	22
III. METODE PENELITIAN	
A. Subyek Penelitian.....	23

B. Data Penelitian	24
C. Metode dan Desain Penelitian	24
D. Instrumen Penelitian	24
E. Validitas Instrumen Penelitian	26
F. Prosedur Pelaksanaan Penelitian	26
G. Pengelompokkan Kemampuan Kognitif Siswa	28
H. Teknik Analisis Data	30
IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian dan Analisis Data	33
B. Pembahasan	37
V. SIMPULAN DAN SARAN	
A. Simpulan	48
B. Saran	49
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	
1. Pemetaan SK-KD	53
2. Silabus	64
3. RPP	77
4. Lembar Kerja Siswa	104
5. Kisi-Kisi Soal <i>Posttest</i>	138
6. Soal Postes	142
7. Rubrik Penskoran <i>Posttest</i>	144
8. Lembar Angket.....	150
9. Penentuan Kelompok Siswa Berdasarkan Kemampuan Kognitif.....	151
10. Hasil Pengolahan Data <i>Posttest</i> dan Kuesioner	153
11. Lembar Penilaian Aspek Afektif.....	166
12. Lembar Penilaian Aspek Psikomotor.....	168
13. Lembar Observasi Aktivitas Siswa	171
14. Lembar Observasi Kinerja Guru	174
15. Surat Keterangan Penelitian	180