

ABSTRAK

EFEKTIVITAS MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *GALLERY WALK* DITINJAU DARI PEMAHAMAN KONSEP MATEMATIS SISWA (Studi pada Siswa Kelas VIII Semester Genap SMP Negeri 2 Metro Tahun Pelajaran 2015/2016)

Oleh

SEPTI NURLAILI

Gallery Walk merupakan salah satu tipe model pembelajaran kooperatif yang pembelajarannya menggunakan media dinding untuk dipamerkan. Penelitian eksperimen semu ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas pembelajaran kooperatif tipe *gallery walk* ditinjau dari pemahaman konsep matematis siswa. Desain yang digunakan adalah *The Pretest-Posttest Control Group Design*. Populasi penelitian adalah seluruh siswa kelas VIII SMP 2 Metro tahun pelajaran 2015/2016 sebanyak 204 siswa yang terdistribusi dalam delapan kelas. Sampel dalam penelitian adalah siswa pada kelas VIII-F dan VIII-H yang ditentukan dengan teknik *purposive sampling*. Data pemahaman konsep matematis siswa diperoleh melalui tes uraian. Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, diperoleh kesimpulan bahwa penerapan pembelajaran kooperatif tipe *gallery walk* tidak efektif ditinjau dari pemahaman konsep matematis siswa dibandingkan dengan pembelajaran konvensional.

Kata kunci: Efektivitas, *Gallery Walk*, Pemahaman Konsep