

ABSTRAK
PENGARUH MODEL *MNEMONIK* TERHADAP HASIL BELAJAR
KOGNITIF IPS SISWA KELAS VIII PADA SMP NEGERI 1
KATIBUNG TAHUN AJARAN 2015/2016

Oleh
Feri Elsandi

Kesulitan siswa untuk menghapalkan atau mengingat sederet peristiwa dan fakta yang harus dihafal pada pelajaran IPS terutama pada materi sejarah, hal ini membuat siswa menjadi sulit untuk mendapatkan nilai yang optimal. Upaya untuk menyelesaikan permasalahan tersebut salah satunya menggunakan *Mnemonic*, *Mnemonic* merupakan kepandaian menghafal dengan cara mengasosiasikan kata-kata, gagasan atau ide dengan gambaran.

Rumusan masalah pada penelitian ini adalah Apakah ada pengaruh positif model *Mnemonic* terhadap hasil belajar kognitif IPS pada kemampuan pengetahuan siswa kelas VIII di SMP Negeri 1 Katibung Tahun Pelajaran 2015/2016. Tujuan dalam penelitian ini adalah Untuk mengetahui ada atau tidaknya pengaruh model *Mnemonic* terhadap hasil belajar kognitif IPS pada kemampuan pengetahuan siswa kelas VIII di SMP Negeri 1 Katibung Tahun Pelajaran 2015/2016. Penelitian ini menggunakan metode analisis data kuantitatif dengan dilakukan uji hipotesis, normalitas dan uji analisis menggunakan uji *t-test*.

Berdasarkan analisis data secara kuantitatif dengan menggunakan rumus *t-test* dapat ditarik kesimpulan yang telah dilakukan dapat di lihat hasil hipotesis bahwa $t_{hitung} = 7,259 > t_{tabel} = 2,65$, sehingga H_0 ditolak. Jadi hasil analisis data secara kuantitatif model *Mnemonic* berpengaruh terhadap hasil kognitif siswa pada jenjang pengetahuan IPS siswakeselas VIII SMP Negeri 1 Katibung.