

ABSTRAK

PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA VIDEO TERHADAP AKTIVITAS DAN PRESTASI BELAJAR SISWA PADA MATERI POKOK CIRI – CIRI MAKHLUK HIDUP

**(Studi Eksperimen Pada Siswa Kelas VII Semester Genap
SMP Negeri 21 Bandarlampung Tahun Ajaran 2015/2016)**

Oleh

BUDI NURCAHYO

Hasil belajar merupakan tujuan akhir dalam suatu pembelajaran yang erat kaitannya dengan pelaksanaan proses pembelajaran. Hasil observasi di kelas VII SMP Negeri 21 Bandar Lampung, diketahui bahwa hasil belajar siswa masih rendah. Oleh karena itu, perlu adanya suatu kegiatan pembelajaran yang dapat meningkatkan aktivitas dan prestasi belajar siswa. Salah satunya dengan menggunakan Media *Video*. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh Media *Video* dalam meningkatkan aktivitas dan prestasi belajar siswa.

Penelitian ini merupakan eksperimental semu dengan desain kelompok kontrol non-ekivalen. Sampel penelitian adalah kelas VII_J dan VII_K yang dipilih secara *purposive sampling*. Data penelitian berupa data kuantitatif dan kualitatif. Data kuantitatif diperoleh dari rata-rata nilai *pretest*, *posttest* dan *N-gain* pada materi ciri-ciri makhluk hidup kemudian dianalisis dengan uji-t dan uji-U melalui program SPSS 20.

dengan hasil rata-rata nilai pretes (28,91); postes (70,78); dan *N-gain* (0,59). Hasil rata-rata nilai pretes, postes, dan *N-gain* Selanjutnya dimasukkan kedalam uji normalitas yang dilanjutkan dengan uji *Mann-Whitney U*.

Hasil uji *Mann-Whitney U* untuk nilai pretes kelas eksperimen $p (0,270 > 0,157)$ dan pada kelas kontrol $p (0,270 > 0,171)$ sehingga diketahui untuk nilai pretes pada kedua kelas berbeda tidak signifikan. Hasil uji *Mann-Whitney U* untuk nilai postes pada kelas eksperimen $p (0,000 < 0,157)$ dan pada kelas kontrol $p (0,000 < 0,171)$ sehingga diketahui untuk nilai postes pada kedua kelas berbeda signifikan. Hasil uji *Mann-Whitney U* untuk nilai *N-gain* pada kelas eksperimen $p (0,000 < 0,157)$ dan pada kelas kontrol $p (0,000 < 0,171)$ sehingga diketahui untuk nilai *N-gain* pada kedua kelas berbeda signifikan. Dengan demikian, penggunaan media *video* berpengaruh terhadap peningkatan aktivitas dan prestasi belajar siswa.

Peningkatan prestasi belajar juga terjadi pada indikator aspek kognitif (C1, C2, C3, dan C4). Untuk indikator kognitif C1 dilakukan uji normalitas yang kemudian dilanjutkan dengan uji homogenitas dengan hasil ($F_{hitung(0,141)} < F_{tabel(3,159)}$), uji t_1 ($t_{hitung(4,314)} > t_{tabel(1,671)}$), dan uji t_2 ($t_{hitung(21,174)} > t_{tabel(1,695)}$) sehingga diketahui nilai *N-gain* pada indikator C1 berbeda signifikan. Selanjutnya untuk indikator kognitif C2, C3 dan C4 dilakukan uji homogenitas yang kemudian dilakukan uji *Mann-Whitney U*. Hasil uji *Mann-Whitney U* untuk indikator C2 pada kelas eksperimen $p (0,001 < 0,157)$ dan pada kelas kontrol $p (0,001 < 0,171)$ sehingga diketahui untuk indikator C2 pada kedua kelas berbeda signifikan. Hasil uji *Mann-Whitney U* untuk indikator C3 pada kelas eksperimen $p (0,354 > 0,157)$ dan pada kelas kontrol $p (0,354 > 0,171)$

sehingga diketahui untuk indikator C3 pada kedua kelas berbeda tidak signifikan. Hasil uji *Mann-Whitney U* untuk indikator C4 pada kelas eksperimen $p (0,007 < 0,157)$ dan pada kelas kontrol $p (0,007 < 0,171)$ sehingga diketahui untuk indikator C4 pada kedua kelas berbeda signifikan. Untuk data kualitatif diperoleh dari hasil observasi pada tiap pertemuan dan data angket tanggapan siswa mengenai pembelajaran menggunakan media video yang dianalisis secara deskriptif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pembelajaran dengan media *video* meningkatkan aktivitas belajar siswa dengan rata-rata berkriteria *cukup* yaitu 71,72%. Pada angket tanggapan siswa mengenai pembelajaran menggunakan media video siswa memberi tanggapan yang positif seperti siswa merasa lebih mudah dan menyenangkan untuk memahami materi dengan menggunakan media *video* yaitu 87.5%. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa penggunaan media *video* berpengaruh dalam meningkatkan aktivitas dan prestasi belajar siswa pada materi ciri-ciri makhluk hidup.

Kata kunci : Video, Aktivitas Belajar, Prestasi Belajar, Ciri-Ciri Makhluk Hidup