

## **ABSTRAK**

**IDENTIFIKASI MISKONSEPSI MATERI IPA SEMESTER GENAP PADA  
SISWA KELAS VII SMP N 2 MARGA SEKAMPUNG LAMPUNG TIMUR  
(Studi Deskriptif Tentang Identifikasi Miskonsepsi Materi  
IPA Biologi pada Siswa Kelas VII Semester Genap  
SMP Negeri 2 Marga Sekampung  
Lampung Timur Tahun  
Pelajaran 2015/2016)**

Oleh

**Sayuti Sri Lestari**

Penelitian ini bertujuan untuk mengidentifikasi miskonsepsi materi IPA semester genap pada siswa kelas VII. Desain penelitian adalah penelitian deskriptif sederhana. Sampel diambil dengan *simple Random Sampling* dengan jumlah sampel 64 siswa. Jenis data yang di gunakan yaitu data kuantitatif dan kualitatif. Data kuantitatif di peroleh dari hasil tes soal UN (2014-2015), PISSA (2006) dan TIMS (1999-2011). Sedangkan data kualitatif diperoleh dari hasil wawancara mengenai tanggapan siswa terhadap materi IPA semester genap kelas VII. Analisis data dilakukan dengan metode CRI.

Hasil identifikasi miskonsepsi berdasarkan kriteria jawaban CRI yaitu 16, 76% dari 25 soal terdiri dari 20 pilihan jamak beralasan dan 5 esay. Hasil kuantifikasi miskonsepsi siswa yaitu 26, 19% masuk ke dalam kriteria *rendah*. Materi IPA yang paling banyak terjadi miskonsepsi yaitu materi *ekosistem* pada sub konsep

saling ketergantungan diantara komponen biotik dengan persentase yang paling tinggi diantara sub konsep lain materi IPA semester genap pada siswa kelas VII 37,5% masuk ke dalam kriteria *rendah*. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa siswa yang tidak tahu konsep hingga mengalami miskonsepsi ber kriteria *rendah*.

Kata kunci: *Certainly of Response Index* (CRI), Miskonsepsi, Materi IPA