

ABSTRAK

PENGEMBANGAN INSTRUMEN ASESMEN KETERAMPILAN PROSES SAINS PADA MATERI GARAM HIDROLISIS

Oleh

SUCI LESTARI

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan instrumen asesmen keterampilan proses sains (KPS) pada materi garam hidrolisis, mendeskripsikan tanggapan pendidik, serta mendeskripsikan kelayakan instrumen asesmen yang dikembangkan dengan memperhatikan tingkat kesukaran soal-soal dalam asesmen, validitas dan reliabilitas. Penelitian ini menggunakan metode *Research and Development (R&D)*. Tahapan yang dilakukan adalah studi pendahuluan sampai tahap revisi hasil uji coba terbatas. KPS yang diukur dalam produk ini adalah keterampilan proses sains tingkat dasar yaitu mengamati, mengklasifikasi, mengomunikasi, memprediksi, dan menginferensi.

Berdasarkan hasil validasi ahli terhadap aspek kesesuaian ini terhadap KI-KD sebesar 67,70% dengan kategori tinggi, aspek konstruk sebesar 84,00%, dan aspek keterbacaan 87,06% dengan kategori sangat tinggi yang berarti instrumen asesmen ini valid. Hasil tanggapan guru pada uji coba lapangan awal menunjukkan bahwa instrumen asesmen termasuk kategori sangat tinggi pada aspek kesesuaian isi dengan persentase 81,54% dan aspek keterbacaan dengan persentase 82,22%. Uji empiris menunjukkan bahwa asesmen memiliki tingkat kesukaran yang bervariasi yang didominasi soal sedang, nilai reliabilitas dan

validitas butir soal yang tinggi. Sehingga instrumen asesmen KPS ini dapat dikatakan baik dan layak digunakan.

Kata kunci : Asesmen, Keterampilan Proses Sains, Garam Hidrolisis