

ABSTRAK

PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA SISWA BERBASIS INKUIRI TERBIMBING PADA MATERI GARAM HIDROLISIS

Oleh

VENNY FERLIYANTI

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan dan mendeskripsikan kevalidan, kepraktisan, serta keefektifan lembar kerja siswa berbasis inkuiri terbimbing pada materi garam hidrolisis. Metode penelitian yang digunakan adalah R&D (*Research and Development*) menurut Borg dan Gall. Penelitian ini hanya sampai diuji coba terbatas yang dilaksanakan di SMA Negeri 2 Gedong tataan pada kelas XII IPA yang berjumlah 22 siswa dan 2 guru kimia.

Kevalidan LKS hasil pengembangan diukur berdasarkan hasil validasi ahli. Kepraktisan diukur berdasarkan tanggapan guru, tanggapan siswa, respon siswa, dan hasil observer terhadap keterlaksanaan pembelajaran menggunakan LKS hasil pengembangan. Keefektifan diukur berdasarkan ketuntasan belajar siswa secara klasikal. Tanggapan validator terhadap LKS hasil pengembangan pada aspek keterbacaan, kesesuaian isi, dan konstruksi dikategorikan tinggi, maka LKS dinyatakan valid. Tanggapan guru pada aspek kesesuaian isi, keterbacaan, dan kemenarikan dapat dikategorikan sangat tinggi; tanggapan siswa terhadap aspek keterbacaan dan kemenarikan dikategorikan sangat tinggi; respon siswa terhadap

Venny Ferliyanti

pembelajaran dengan LKS hasil pengembangan positif; dan hasil observer terhadap keterlaksanaan pembelajaran menggunakan LKS dikategorikan sangat tinggi, maka LKS hasil pengembangan dapat dinyatakan praktis. Persentase Siswa yang tuntas adalah 86% dari jumlah siswa yang ada dikelas maka LKS hasil pengembangan dapat dinyatakan efektif.

Kata kunci : lembar kerja siswa, inkuiri terbimbing, garam hidrolisis.