

## **ABSTRAK**

### **IDENTIFIKASI MISKONSEPSI SISWA PADA KONSEP FOTOSINTESIS DAN RESPIRASI TUMBUHAN DI SMP KELAS VIII SE-KECAMATAN SEPUTIH AGUNG KABUPATEN LAMPUNG TENGAH TAHUN AJARAN 2015/2016**

**Oleh**

**DWI PUSPITAYANI**

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan miskonsepsi siswa pada konsep Fotosintesis dan Respirasi Tumbuhan serta faktor yang berpengaruh terhadap miskonsepsi siswa SMP Kelas VIII se-Kecamatan Seputih Agung. Sampel penelitian terdiri dari 339 siswa dipilih menggunakan teknik *purposive sampling* dan desain deskriptif. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah soal tes miskonsepsi dan angket. Data dianalisis dengan *Certainty of Response Index* (CRI) sedangkan angket dianalisis dengan menggunakan uji korelasi pearson. Hasil data menunjukkan tingkat pemahaman konsep siswa pada materi Fotosintesis dan Respirasi Tumbuhan memiliki persentase terbesar pada kategori “miskonsepsi” yaitu 56,61% dengan kriteria “sedang”. Miskonsepsi paling banyak dialami siswa pada konsep Fotosintesis dan Respirasi Tumbuhan sebesar 58,22 dengan kriteria “sedang”. Hasil uji korelasi pearson menunjukkan faktor yang

mempengaruhi miskonsepsi siswa pada penelitian ini adalah motivasi siswa dan metode pembelajaran.

**Kata kunci:** *Certainty of Response Index (CRI)*, fotosintesis, miskonsepsi, respirasi