

ABSTRAK
PENGARUH PENGGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF
TIPE *TEAM ASSISTED INDIVIDUALIZATION* (TAI) TERHADAP HASIL
BELAJAR SISWA KELAS X MATA PELAJARAN GEOGRAFI
DI SMA NEGERI 13 BANDAR LAMPUNG
TAHUN AJARAN 2015/2016

Oleh

NUR INTAN RENGGANIS RAHMAWATI

Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui pengaruh penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe *Team Assisted Individualization* (TAI) terhadap hasil belajar siswa kelas X mata pelajaran Geografi di SMAN 13 Bandar Lampung Tahun 2016. Subyek penelitian adalah siswa kelas X SMA Negeri 13 Bandar Lampung berjumlah 70 siswa yang dipilih secara *random*. Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen semu. Pengumpulan data dilakukan dengan teknik dokumentasi, teknik observasi, dan teknik tes. Analisis data dilakukan dengan uji perbedaan (*t-test*).

Hasil penelitian menunjukkan bahwa ada pengaruh penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe *Team Assisted Individualization* (TAI) terhadap hasil belajar siswa pada pembelajaran Geografi kelas X di SMA Negeri 13 Bandar Lampung. Hal ini dapat dilihat dari hasil belajar siswa pada kelas eksperimen yang menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Team Assisted Individualization* (TAI) yang mengalami kenaikan lebih tinggi dibandingkan dengan hasil belajar siswa pada kelas kontrol yang menggunakan metode pembelajaran konvensional.

Kata Kunci : *Team Assisted Individualization*, hasil belajar.

ABSTRACT
EFFECT OF THE USE OF COOPERATIVE LEARNING MODEL TEAM
TYPE ASSISTED INDIVIDUALIZATION (TAI) TO LEARNING OUTCOMES
OF STUDENTS CLASS X FOR GEOGRAPHY SUBJECT
SMA 13 STATE IN BANDAR LAMPUNG
ACADEMIC YEAR 2015/2016

By

NUR INTAN RENGGAIS RAHMAWATI

This research was conducted to determine the effect of the application of the model cooperative learning type team assisted individualization (TAI) to the student learning outcomes class X with subjects geography SMA N 13 Bandar Lampung 2016. Research subject was student's grade X SMA N 13 Bandar Lampung which 70 students were selected randomly. This study was a quasi experimental research. The data collection was done by using the documentation, observation, and testing techniques. Data analysis was done by testing the difference (t-test).

The results showed that there was the influence of the use of models of cooperative learning Team Assisted Individualization (TAI) to the learning outcomes of students in studying Geography for class X SMAN 13 Bandar Lampung. It could be seen from the results of student learning in the classroom experiments using cooperative learning model Assisted Team Individualization (TAI) which rose higher than the student learning outcomes in control class by using conventional teaching methods.

Keywords: Team Assisted Individualization (TAI), learning outcomes.