

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. 2011. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Bina Aksara. Jakarta.
- Arsyad, A. 2011. *Media Pembelajaran*. Rajawali Pers. Jakarta.
- BSNP. 2006. *Petunjuk Teknis Pengembangan Silabus dan Contoh/Model Silabus SMA/MA*. Departemen Pendidikan Nasional. Jakarta.
- Daryanto. 2013. *Media Pembelajaran*. Gava Media. Yogyakarta.
- Daryanto dan Rahardjo. 2012. *Model Pembelajaran Inovatif*. Gava Media. Yogyakarta.
- Dale, E. 1969. *Audiovisual Methods in Teaching*. (Third Edition). New York: The Dryden Press, Holt, Rinehart and Winston, Inc.
- Djamarah, S. B dan Zain. 2006. *Strategi Belajar Mengajar*. Rineka Cipta. Jakarta.
- Hasbullah. 2008. *Dasar-dasar Ilmu Pendidikan*. Rajawali Pers. Jakarta.
- Hamalik, O. 2001. *Proses Belajar Mengajar*. Bumi Aksara. Bandung
- Hamalik, O. 1990. *Belajar dan Mengajar Ilmu Pertanian*. Mandar Maju. Bandung.
- Hake, R.R. 1999. *Analizing Change/Gain Score*. <http://lists.asu.edu/cgi-bin/wa?A2=ind9903&L=aera-d&P=R6855>. Diunduh tanggal 18 Oktober 2013 Pukul 04:42
- Hakim, L., Karyanto dan Maridi. 2013. *Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Instruction Disertai Media Audio Visual terhadap Hasil Belajar Biologi Siswa Kelas X Sma Negeri 1 Ngemplak Tahun Pelajaran 2011/2012*. Jurnal Online Pendidikan Biologi. Vol.5. http://biologi.fkip.uns.ac.id/wp-content/uploads/2012/02/LUQMAN-HAKIM_K4308098.pdf. (04 Januari 2014; 12:00 WIB).
- KBBI. 2007. *Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI)*. Balai Pustaka: Jakarta.

- Kustiyah, E. 2013. *Dengan Media Riil Lingkungan Meningkatkan Pemahaman Konsep Biologi*. <http://tabloidaspirasi.com/dengan-media-riil-lingkungan-meningkatkan-pemahaman-konsep-biologi-2.html>. (17 Desember 2013; 19:10 WIB).
- Lie, A. 2008. *Mempraktikkan Cooperatif Learning di Ruang-ruang Kelas*. Gramedia. Jakarta.
- Loranz, D. 2008. *Course Assessment Report (Car)* <http://www.tmcc.edu/media/tmcc/departments/assessment/documents/reports/1112/car/ASMTCARPHYS151.pdf#search=%22n%20gain%20score%20loranz%22>. (4 Januari 2014; 10:00).
- Marlina, I. 2012. *Pengaruh Penerapan Media Audio-Visual Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Talking Chips terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dan Penguasaan Materi*. (skripsi). Universitas Lampung. Bandar Lampung.
- Nasution, S. 2008. *Berbagai pendekatan dalam proses Belajar dan Mengajar*. Bumi Aksara. Jakarta.
- Nuraeni, E., T. Rahman dan M.H Arief. 2007. *The Effectiveness Of Audio-Visual Teaching Media In Supporting Student Learning Of Human Growth*. Jurnal Pendidikan. File.upi.edu/Direktori/FPMIPA/JUR.-PEND_BIOLOGI/197606052001122-ENI_NURAENI/MAKALAH/makalah_lengkap_AV_LS.pdf. (02 Februari 2014; 12:05).
- Pratisto, A. 2004. *Cara Mudah Mengatasi Masalah Statistik dan Rancangan Percobaan dengan SPSS 12*. Gramedia:Jakarta.
- Purwanto, N. 2008. *Prinsip-Prinsip dan Tehnik Evaluasi Pengajaran*. PT Remaja Rosdakarya:Bandung
- Puspita, L. 2011. *Pengaruh Penerapan Model Inkuiri Terpimpin terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Siswa pada Materi Pokok Sistem Pernapasan Manusia*. (skripsi). Universitas Lampung. Bandar Lampung.
- Puspita, 2010. *Pembelajaran Konsep Reproduksi Hewan dengan Menggunakan Multimedia Interaktif Untuk Mengembangkan Keterampilan Generik dan Berpikir Kritis Siswa*. <http://gitabiology.blogspot.com/2010/07/pembelajaran-konsep-reproduksi-hewan.html> (diakses pada tanggal 8 Desember 2013 pukul 10.00 WIB)
- Riyanto.2001. *Metode Penelitian Pendidikan*. Rineka Cipta. Jakarta.
- Rohani, A. 1997. *Media Instruksional Edukatif*. Rineka Cipta. Jakarta.
- Rohani, A dan A, Ahmadi. 1995. *Pengelolaan Pengajaran*. Rineka Cipta. Jakarta.

- Rohmawati, I. 2011. *Peningkatan Pemahaman Siswa dengan Pendekatan Peta Konsep Pada Konsep Sistem Peredaran Darah Kelas VIII Bina Prestasi 3 MTSN Tangerang II Pamulang*. (Skripsi). Universitas Islam Negeri Jakarta: Jakarta.
<http://repository.uinjkt.ac.id/dspace/bitstream/123456789/193/1/101280-IKA%20ROHMAWATI>. (10 februari 2014; 16: 00 WIB).
- Rusman., K. Deni dan R. Cepi. 2012. *Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi*. Rajawali pers. Jakarta.
- Sadiman, A.S., R. Rahardjo., A. Haryono dan Rahardjito. 2008. *Media Pendidikan: Pengertian, Pengembangan, dan Pemanfaatannya*. PT Raja Grafindo Persada. Jakarta.
- Saleh, M. 2012. Pembelajaran Kooperatif Dengan Pendekatan Pendidikan Matematika Realistic (PMR). *Jurnal Pendidikan serambi Ilmu*. Volume 13 Nomor 2 ISSN 1693-4849. <http://fkip.serambimekkah.ac.id> (04 Januari 2014; 11:15 WIB).
- Smarabawa, I., I. Arnyana dan I. Setiawan. 2013. *Pengaruh Model Pembelajaran sains Teknologi Masyarakat terhadap Pemahaman Konsep Biologi dan Keterampilan Bberpikir Kreatif Siswa SMA*. e-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha. Volume 3 tahun 201. http://pasca.undiksha.ac.id/ejournal/index.php/jurnal_ipa/article/download/755/54. (11 Januari 2014; 11:15 WIB).
- Sudjana. 2002. *Metode Statistika Edisi keenam*. PT. Tarsito. Bandung.
- Sukarmanto. 2011. *Pembelajaran Kooperatif Tipe Team Games Tournament (TGT) Sebagai Upaya Meningkatkan Aktivitas dan Pemahaman Konsep Matematika Siswa (skripsi)*. FKIP Unila. Bandar Lampung.
- Sukarsih, W.S. 2012. *Penerapan Model Pembelajaran Team Assisted Individualization (TAI) Terhadap Aktivitas Belajar Dan Penguasaan Konsep Siswa Pada Materi Peranan Manusia Dalam Keseimbangan Ekosistem*. (Skripsi). Universitas Lampung. Bandar Lampung.
- Trisna, A.N., S Kurniasih dan R, Retnowati. 2012. *Peningkatan Hasil Belajar Biologi Melalui Model Team Assisted Individualization dengan Media Audio Visual*. *Jurnal Pendidikan*.
[http://ejournal.unpak.ac.id/download.php?file=mahasiswa&id=533&name=Ade%20Nila%20Trisna%20\(036108069\).pdf](http://ejournal.unpak.ac.id/download.php?file=mahasiswa&id=533&name=Ade%20Nila%20Trisna%20(036108069).pdf). (02 Februari 2014; 10:00).