

## ABSTRAK

### **PENERAPAN MODEL *PROBLEM POSING* UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN BERPIKIR KREATIF DAN HASIL BELAJAR DALAM PEMBELAJARAN TEMATIK SISWA KELAS IV C SDN 11 METRO PUSAT TAHUN PELAJARAN 2013/2014**

Oleh:

**VERIDIANA EKA CHRISTY**

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kurangnya keterampilan berpikir kreatif siswa dalam mengikuti kegiatan pembelajaran sehingga berdampak pada hasil belajar. Berdasarkan hasil observasi dan telaah dokumen, terdapat 12 orang dari 25 siswa yang belum memperoleh nilai minimal 66 atau mencapai kategori baik. Tujuan penelitian ini adalah meningkatkan keterampilan berpikir kreatif dan hasil belajar dalam pembelajaran tematik siswa kelas IV C SDN 11 Metro Pusat melalui model *problem posing*.

Metode penelitian yang digunakan adalah penelitian tindakan kelas (PTK) yang dilaksanakan dalam 3 siklus. Masing-masing siklus dilaksanakan melalui 4 tahapan yaitu perencanaan, pelaksanaan, pengamatan, dan refleksi. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui teknik non tes dan tes, alat pengumpulan data menggunakan lembar observasi dan soal-soal tes. Data yang telah dikumpulkan dianalisis menggunakan teknik analisis kualitatif dan kuantitatif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan model *problem posing* dapat meningkatkan keterampilan berpikir kreatif dan hasil belajar siswa kelas IV C SDN 11 Metro Pusat. Hal ini dapat dilihat dari nilai rata-rata klasikal keterampilan berpikir kreatif siswa siklus I yaitu 64,44 (cukup). Pada siklus II nilai rata-rata keterampilan berpikir kreatif mengalami peningkatan sebanyak 7,62 menjadi 72,06 (terampil). Berlanjut pada siklus III nilai rata-rata keterampilan berpikir kreatif kembali meningkat sebanyak 3,16 menjadi 75,22 (terampil). Pada siklus I nilai rata-rata kelas 65,80 dengan ketuntasan belajar siswa adalah 56,00%. Pada siklus II nilai rata-rata kelas 70,40 dengan ketuntasan belajar siswa adalah 68,00%. Pada siklus III nilai rata-rata kelas adalah 74,60 dengan ketuntasan belajar siswa adalah 80,00%.

**Kata kunci :** Model *problem posing*, keterampilan berpikir kreatif, hasil belajar.