

DAFTAR ISI

	Halaman
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN.....	x
I. PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	7
C. Rumusan Masalah	8
D. Tujuan Penelitian	8
E. Manfaat Penelitian	8
II. KAJIAN PUSTAKA	
A. Pembelajaran Tematik dengan Pendekatan Saintifik	10
1. Pembelajaran Tematik	11
2. Pendekatan Saintifik	13
B. Belajar, Keterampilan Berpikir Kreatif, Hasil Belajar, Penilaian Otentik	16
1. Pengertian Belajar	16
2. Keterampilan Berpikir Kreatif	18
3. Hasil Belajar.....	21
4. Penilaian Otentik.....	22
C. Model Pembelajaran.....	24
1. Pengertian Model Pembelajaran.....	24
2. Macam-macam Model Pembelajaran.....	26
3. Model <i>Problem Posing</i>	27
a. Landasan Pengembangan	27
b. Penerapan Prinsip-prinsip Pengajuan Soal.....	28
c. Ciri-ciri Pembelajaran <i>Problem Posing</i>	28
d. Tujuan Pembelajaran <i>Problem Posing</i>	29
e. Kelemahan dan Kelebihan Model <i>Problem Posing</i>	29
f. Peran Guru Dalam Pembelajaran <i>Problem Posing</i>	30
g. Langkah-langkah Penerapan Model <i>Problem Posing</i>	31
D. Kerangka Pikir.....	32
E. Hipotesis Tindakan	33

III. METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian	34
B. Setting Penelitian	36
1. Subjek Penelitian	36
2. Lokasi Penelitian	36
3. Waktu Penelitian	36
C. Teknik Pengumpulan Data	36
1. Teknik non tes	36
2. Teknik tes	36
D. Alat Pengumpul Data	37
1. Lembar observasi	37
2. Soal-soal tes	37
E. Teknik Analisis Data	37
1. Analisis Kualitatif	37
2. Analisis Kuantitatif	39
F. Prosedur Penelitian Tindakan Kelas	40
G. Indikator Keberhasilan	49

IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian	
1. Letak Geografis dan Prasarana SDN 11 Metro Pusat	50
2. Profil Warga Sekolah	51
3. Prosedur Pelaksanaan Kegiatan Penelitian	51
4. Pelaksanaan Kegiatan dan Hasil Pembelajaran Siklus I	52
a. Perencanaan	52
b. Pelaksanaan	53
c. Pengamatan	66
1) Kinerja Guru Siklus I	66
2) Keterampilan Berpikir Kreatif Siklus I	70
3) Hasil Belajar Siklus I	72
d. Refleksi	74
5. Pelaksanaan Kegiatan dan Hasil Pembelajaran Siklus II	76
a. Perencanaan	76
b. Pelaksanaan	76
c. Pengamatan	88
1) Kinerja Guru Siklus II	88
2) Keterampilan Berpikir Kreatif Siklus II	91
3) Hasil Belajar Siklus II	94
d. Refleksi	96
6. Pelaksanaan Kegiatan dan Hasil Pembelajaran Siklus III	97
a. Perencanaan	97
b. Pelaksanaan	98
c. Pengamatan	109
1) Kinerja Guru Siklus III	109
2) Keterampilan Berpikir Kreatif Siklus III	112
3) Hasil Belajar Siklus III	114

d. Refleksi	116
B. Pembahasan	117
1. Kinerja Guru	117
2. Keterampilan Berpikir Kreatif	119
3. Hasil Belajar	121
V. KESIMPULAN DAN SARAN.....	125
A. Kesimpulan	125
B. Saran	126
DAFTAR PUSTAKA	128
LAMPIRAN.....	131