

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan penelitian tindakan kelas melalui model *cooperative learning* tipe *TGT* pada pembelajaran tematik siswa kelas IV C SD Negeri 01 Metro Utara diperoleh kesimpulan sebagai berikut.

1. Penerapan model *cooperative learning* tipe *TGT* dengan langkah-langkah yang tepat dalam proses pembelajaran tematik dapat meningkatkan motivasi belajar siswa. Pada siklus I rata-rata nilai motivasi belajar klasikal adalah 44,64 termasuk dalam kategori “Cukup”, pada siklus II meningkat sebesar 12,5 menjadi 57,14 termasuk dalam kategori “Cukup”, selanjutnya pada siklus III meningkat sebesar 23,89 menjadi 81,03 termasuk dalam kategori “Sangat Baik”.
2. Penerapan model *cooperative learning* tipe *TGT* dengan langkah-langkah yang tepat dalam proses pembelajaran tematik dapat meningkatkan hasil belajar siswa, yaitu sebagai berikut.
  - a. Hasil belajar siswa domain sikap, yaitu sikap percaya diri, pada siklus I rata-rata persentase ketuntasan sikap percaya diri klasikal adalah 49,99% termasuk dalam kategori “Sedang”, siklus II meningkat sebesar 14,29% menjadi 64,28% termasuk dalam kategori “Tinggi”,

selanjutnya pada siklus III meningkat sebesar 16,74% menjadi 81,03% termasuk dalam kategori “Sangat Tinggi”.

- b. Hasil belajar siswa domain pengetahuan, pada siklus I persentase ketuntasan nilai pengetahuan klasikal adalah 60,71% termasuk dalam kategori “Tinggi”, siklus II meningkat sebesar 10,72% menjadi 71,43% termasuk dalam kategori “Tinggi”, selanjutnya pada siklus III meningkat sebesar 11,32% menjadi 82,75 % termasuk dalam kategori “Sangat Tinggi”.
- c. Hasil belajar siswa domain keterampilan, yaitu keterampilan berkomunikasi, pada siklus I rata-rata persentase ketuntasan keterampilan berkomunikasi klasikal adalah 57,14% termasuk dalam kategori “Sedang”, siklus II meningkat sebesar 14,29% menjadi 71,43% termasuk dalam kategori “Tinggi”, selanjutnya pada siklus III meningkat sebesar 13,05% menjadi 84,48% termasuk dalam kategori “Sangat Tinggi”.

Kesimpulan di atas dapat menjawab hipotesis penelitian, yaitu pembelajaran tematik melalui model *cooperative learning* tipe *TGT* dengan langkah-langkah yang tepat dapat meningkatkan motivasi dan hasil belajar siswa kelas IV C SD Negeri 01 Metro Utara.

## **B. Saran**

Berdasarkan kesimpulan dan temuan data di atas, peneliti memberikan saran sebagai berikut.

### 1. Siswa

Berdasarkan hasil penelitian terbukti bahwa motivasi dan hasil belajar siswa dapat meningkat. Diharapkan siswa dapat mempertahankan serta meningkatkan motivasi belajarnya sehingga siswa akan memperoleh hasil belajar yang lebih baik. Selain itu siswa hendaknya lebih percaya diri dan terampil berkomunikasi dalam kegiatan pembelajaran di kelas.

### 2. Guru

Berdasarkan hasil penelitian, terbukti bahwa variasi dalam pembelajaran berupa penerapan model pembelajaran dapat meningkatkan motivasi dan hasil belajar siswa. Oleh karena itu, hendaknya guru lebih kreatif dalam melakukan berbagai inovasi dalam kegiatan pembelajaran. Selain itu guru hendaknya lebih antusias untuk menerapkan dan menggunakan model pembelajaran yang kreatif, menarik, dan bersifat menyenangkan sehingga dapat membuat proses pembelajaran menjadi lebih bermakna dan akan berdampak baik bagi hasil belajar siswa.

### 3. Sekolah

Sekolah perlu melakukan pengembangan pada proses pembelajaran dengan menerapkan variasi pembelajaran yang kreatif, menarik dan menyenangkan untuk menambah wawasan dan keterampilan guru dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran. Selain itu pengadaan fasilitas penunjang yang mampu mendukung kualitas pembelajaran juga diperlukan.