

ABSTRAK

**MENINGKATKAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR IPS
MELALUI METODE PEMBELAJARAN *ACTIVE LEARNING*
TIPE INDEX CARD MATCH SISWA KELAS IV C
SD NEGERI 4 METRO UTARA
TAHUN PELAJARAN
2016/2017**

Oleh

Jumingan

Masalah dalam penelitian tindakan kelas ini adalah rendahnya aktivitas dan hasil belajar IPS siswa kelas IV C SD Negeri 4 Metro Utara. Tujuan dalam penelitian ini untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar IPS siswa kelas IV C SD Negeri 4 Metro Utara melalui metode pembelajaran *Index Card March*.

Metode penelitian tindakan kelas ini berlangsung sebanyak 2 siklus. Data dikumpulkan menggunakan lembar observasi untuk data aktivitas belajar dan tes untuk hasil belajar. Teknis analisis data menggunakan analisis kualitatif dan kuantitatif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan metode pembelajaran *Index Card March*. Pada pembelajaran IPS dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar IPS siswa Kelas IV C SD Negeri 4 metro Utara . Hal ini dapat dilihat dari peningkatan aktivitas siklus I 80,60% (sangat aktif) Sikluus II 96,10% (sangat aktif) peningkatan 15,50%, sedangkan hasil belajar siswa pada siklus I dari jumlah siswa 26 yang memenuhi target KKM ≥ 61 katagori tinggi kreteria tuntas berjumlah 21 siswa persentase 80,77% dan yang tidak tuntas berjumlah 5 siswa persentase 19,23%. Pada siklus II hasil belajar siswa yang tuntas berjumlah 23 siswa persentase 88,46% dan yang tidak tuntas 3 siswa persentase 11,54%. Dengan demikian pada siklus II hasil belajar meningkat sebesar 7,69%. Pada pembelajaran siklus II, sudah memenuhi target ketuntasan yaitu $\geq 70\%$.

Kata Kunci : Aktivias Belajar dan Hasil Belajar, *Index Card March*.