

ABSTRAK

PEMANFAATAN RUANG PERPUSTAKAAN DALAM PEMBELAJARAN BERBASIS MASALAH DAN PENGARUH TERHADAP MINAT BELAJAR PADA PELAJARAN SEJARAH SISWA KELAS XI IPS DI SMA N 1 SUNGKAI SELATAN KABUPATEN LAMPUNG UTARA TAHUN AJARAN 2015/2016

Oleh

Aryan Sugara

Berdasarkan penelitian pendahuluan kelas XI IPS di SMA Negeri 1 Sungkai Selatan dalam proses belajar mengajar di dalam kelas minat siswa pada mata pelajaran sejarah rendah, siswa cenderung pasif saat pembelajaran berlangsung terlihat dari aktivitas siswa yang kurang tertarik dalam mengikuti pelajaran sejarah, siswa terkesan sebagai hanya penerima saja di karenakan kurangnya referensi atau sumber lain pelajaran. Masalah tersebut dapat diatasi dengan memanfaatkan sarana sekolah yakni ruang perpustakaan untuk melakukan proses belajar mengajar agar siswa dapat menemukan sumber lain ataupun informasi yang dapat membantu saat pembelajaran berlangsung, dan dapat membantu menyelesaikan masalah yang di bahas dalam pembelajaran, rumusan masalah dalam penelitian ini adalah pemanfaatan ruang perpustakaan dalam pembelajaran berbasis masalah dan pengaruh terhadap minat belajar pada pelajaran sejarah siswa kelas XI IPS di SMA Negeri 1 Sungkai Selatan Kabupaten Lampung Utara tahun ajaran 2015/2016. Tujuan penelitian bagaimana pemanfaatan ruang perpustakaan dalam pembelajaran berbasis masalah dan pengaruh terhadap minat belajar pada pelajaran sejarah siswa kelas XI IPS di SMA Negeri 1 Sungkai Selatan Kabupaten Lampung Utara tahun ajaran 2015/2016.

Teknik analisis data dalam penelitian ini adalah analisis data kuantitatif dengan menggunakan rumus koefisien korelasi *theta*. Subjek yang terpilih adalah siswa kelas XI IPS 1 di SMA Negeri 1 Sungkai Selatan, dari hasil penelitian menunjukkan bahwa ada pengaruh ruang perpustakaan dalam pembelajaran berbasis masalah terhadap minat belajar siswa, ini dapat dilihat dari perhitungan koefisien korelasi *theta* yang memiliki nilai 0,608 yang berarti cukup berarti atau sedang. Berdasarkan penelitian ini dapat disimpulkan ada pengaruh ruang perpustakaan dalam pembelajaran berbasis masalah terhadap minat belajar siswa pada mata pelajaran sejarah kelas XI IPS SMA Negeri 1 Sungkai Selatan tahun ajaran 2015/2016.

Kata Kunci : Ruang Perpustakaan, PBM (Pembelajaran Berbasis Masalah), Minat Belajar