

ABSTRAK

PENGARUH STRATEGI PEMBELAJARAN *INQUIRY* TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPS SEJARAH KELAS X/AP SMK PGRI 1 PUNGGUR TAHUN AJARAN 2016/2017

Oleh :

Rofik Hidayat
(1013033057)

Untuk mencapai keberhasilan dalam kegiatan pembelajaran, terdapat beberapa komponen yang dapat menunjang, yaitu tujuan pembelajaran, materi pembelajaran, strategi belajar mengajar, dan evaluasi. Dalam proses pembelajaran, motivasi belajar siswa merupakan faktor yang dapat menjamin keberhasilan dalam mencapai tujuan pengajaran. Kemampuan menggunakan strategi pembelajaran adalah penting karena hal ini dapat menjamin keberhasilan guru dalam proses belajar mengajar, sehingga materi pelajaran dapat lebih mudah diterima oleh siswa dan menarik perhatian belajar.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah Apakah ada pengaruh Strategi Pembelajaran *Inquiry* terhadap peningkatan motivasi belajar IPS Sejarah siswa kelas X/AP SMK PGRI 1 Punggur Tahun Ajaran 2016/2017.? Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui ada atau tidak pengaruh Strategi Pembelajaran *Inquiry* terhadap peningkatan motivasi belajar IPS sejarah siswa kelas X/AP SMK PGRI 1 Punggur Tahun Ajaran 2016/2017.

Penelitian ini menggunakan Strategi Pembelajaran *Inquiry*. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas X/AP SMK PGRI 1 Punggur yang berjumlah 16 orang. Pengambilan sampel menggunakan sampel *jenuh* yang berarti keseluruhan siswa kelas X/AP SMK PGRI 1 Punggur dijadikan sampel penelitian. Teknik pengumpulan data berupa observasi, dokumentasi, kepustakaan dan tes angket, yang sebelumnya diadakan uji instrument berupa validitas tes dan realibilitas tes.

Berdasarkan analisis data dapat diketahui bahwa $t_{hitung} \geq t_{tabel}$ yaitu $20,49 \geq 1,753$ dan $r_{hitung} \geq r_{tabel}$ yaitu $0,760 \geq 0,497$ yang berarti peningkatan motivasi belajar siswa memiliki besar signifikansi 0,760 yang masuk ke dalam kriteria kuat. Oleh karena itu dapat dikatakan bahwa penerapan Strategi Pembelajaran *Inquiry* berpengaruh terhadap peningkatan motivasi belajar IPS Sejarah siswa.