

## **ABSTRAK**

### **PERANAN GURU DALAM MENANAMKAN NILAI KEDISIPLINAN DAN KEGIATAN BELAJAR SISWA PENDERITA TUNA RUNGU DI SEKOLAH LUAR BIASA PKK BANDAR LAMPUNG TAHUN 2016**

**Oleh**

***Reza Wahyuni***

Tujuan penelitian ini untuk menjelaskan Peranan Guru dalam Menanamkan Nilai Kedisiplinan dan Kegiatan Belajar Siswa Penderita Tuna Rungu di Sekolah Luar Biasa PKK Bandarlampung. Metode yang digunakan adalah metode kualitatif, subyek yang diteliti merupakan wali kelas VIII B dan IX B1 di Sekolah Luar Biasa PK Bandarlampung yang berjumlah 2 orang. Penelitian ini menggunakan teknik penelitian triangulasi.

Hasil penelitian berdasarkan hasil analisis data yang didapat setelah melakukan penelitian dengan menggunakan teknik observasi, wawancara dan dokumentasi, maka terdapat hubungan pemahaman tentang peranan guru dalam menanamkan nilai kedisiplinan dan kegiatan belajar siswa penderita tuna rungu di Sekolah Luar Biasa PKK Bandarlampung. Guru pendidikan khusus diharapkan dapat terus menyertai peserta didik penderita tuna rungu dalam setiap proses belajar dan kegiatan belajar di kelas. Sehingga tujuan pembelajaran dapat tercapai dengan baik.

**Kata kunci : peranan guru, siswa, nilai kedisiplinan, kegiatan belajar, tuna rungu**