

ABSTRAK

STUDI PERBANDINGAN HASIL BELAJAR EKONOMI MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN *STUDENT FACILITATOR AND EXPLAINING (SFAE)* DAN *THINK PAIR AND SHARE (TPS)* DENGAN MEMPERTIMBANGKAN KECERDASAN EMOSIONAL (EQ) PADA SISWA KELAS X IPS SMA NEGERI 1 BANJAR MARGO TAHUN PELAJARAN 2016/2017

Oleh

Feni Asriyanti Zomi

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya hasil belajar siswa pada mata pelajaran Ekonomi pada siswa kelas X IPS SMA Negeri 1 Banjar Margo Kabupaten Tulang Bawang. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui perbandingan hasil belajar siswa dengan model pembelajaran *Student Facilitator and Explaining (SFAE)* dan *Think Pair and Share (TPS)* dengan mempertimbangkan kecerdasan emosional (EQ). Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah komparatif dengan pendekatan eksperimen. Populasi penelitian ini 103 siswa dengan jumlah sampel sebanyak 68 siswa yang ditentukan dengan teknik *cluster random sampling*. Pengujian hipotesis menggunakan rumus t-Test dua sampel independen dan analisis varian dua jalan. Hasil penelitian menunjukkan: 1) terdapat perbedaan hasil belajar antara siswa yang diajar dengan model pembelajaran *Student Facilitator and Explaining (SFAE)* dengan siswa yang diajar menggunakan model pembelajaran *Think Pair and Share (TPS)* pada mata pelajaran Ekonomi, 2) hasil belajar siswa yang pembelajarannya menggunakan model pembelajaran *Student Facilitator and Explaining (SFAE)* lebih tinggi dibandingkan dengan yang menggunakan model pembelajaran *Think Pair and Share (TPS)* pada siswa yang memiliki kecerdasan emosional (EQ) tinggi pada mata pelajaran Ekonomi, 3) hasil belajar siswa yang pembelajarannya menggunakan model pembelajaran *Student Facilitator and Explaining (SFAE)* lebih tinggi dibandingkan dengan yang menggunakan model pembelajaran *Think Pair and Share (TPS)* pada siswa yang memiliki kecerdasan emosional (EQ) rendah pada mata pelajaran Ekonomi, 4) ada interaksi antara penggunaan model pembelajaran dan kecerdasan emosional (EQ) siswa terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Ekonomi.

Kata kunci: hasil belajar, *student facilitator and explaining*, *think pair and share*, kecerdasan emosional